

И. А. Армасов

# История России

# 10

Контрольные  
работы



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



*И. А. Артасов*

# *История России*

*Контрольные  
работы*

***10 класс***

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

Москва  
«Просвещение»  
2017

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72  
А86



8597b5f-5ee8-11e9-b2d4-0050569c7d18

12+



Разработано в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

**Артасов И.А.**

**А86** История России. Контрольные работы. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. — М. : Просвещение, 2017. — 112 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-09-050310-5.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса «История России. 10 класс» (авторы учебника М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.) и предназначено для проверки результатов обучения по курсу истории 10 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Историко-культурного стандарта. В пособие включены контрольные работы в форме тестовых заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ, и работы в форме вопросов.

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-050310-5

© Издательство «Просвещение», 2017  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2017  
Все права защищены

## КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Тетрадь для контрольных работ является составной частью единого комплекса по истории России для 10 класса. Она включает 10 работ по пяти темам и 2 итоговые.

Прежде чем начать выполнение работ, внимательно прочитайте правила их оформления.

К каждой главе даются Контрольная работа № 1 и Контрольная работа № 2 (каждая, в свою очередь, состоит из двух вариантов).

Контрольная работа № 1 содержит 10–15 заданий с кратким ответом, который может быть записан в виде цифры, сочетания цифр, слова или сочетания слов.

В некоторых заданиях Контрольной работы № 1 используются текстовые исторические источники, исторические карты, иллюстративный материал, схемы.

Ответы к заданиям Контрольной работы № 1 сначала записываются в специальном поле рядом с заданием или в самом тексте задания, а затем (после выполнения всей работы) переносятся в специальное поле для ответов в конце контрольной работы.

Контрольная работа № 2 состоит из заданий, требующих развёрнутого ответа. Ответ записывается на специально отведённых строках, расположенных под заданием.

При оценивании заданий с развёрнутым ответом учитываются соответствие ответа требованию задания, опора на исторические факты при формулировании ответа, отсутствие (наличие) фактических ошибок в ответе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В конце тетради для контрольных работ предлагаются творческие задания по каждой из пяти тем. При выполнении этих заданий вы сможете проявить свои творческие способности.

Желаем успеха!

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

## ВАРИАНТ 1

1

Расположите события в хронологической последовательности.

- А) II Всероссийский съезд Советов
- Б) создание Антанты
- В) битва на Сомме

1 2 3




Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) восстание Чехословацкого корпуса
- Б) битва при Гумбиннене
- В) распоряжение В.И. Ленина о создании Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО)
- Г) создание Прогрессивного блока

ГОДЫ

- 1) 1912 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1915 г.
- 4) 1917 г.
- 5) 1918 г.
- 6) 1920 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Укажите три события, которые произошли в 1917 г.

- 1) I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- 2) создание Уфимской директории
- 3) создание Военно-революционного комитета
- 4) избрание митрополита Тихона патриархом
- 5) убийство левыми эсерами немецкого посла в России графа В. Мирбаха
- 6) роспуск Учредительного собрания

1 2 3 4 5 6

4

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ

- А) командование армией в Восточно-Прусской операции
- Б) свержение Временного правительства
- В) деятельность Временного правительства
- Г) наступление белой армии на Москву

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Самсонов
- 2) А.И. Деникин
- 3) Г.А. Гапон
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) Л.Д. Троцкий
- 6) Г.Е. Львов

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Прочитайте отрывок из письма секретариата ЦК и выберите три верных суждения.

Относительно вопроса о войне и мире в Питере и в ЦК наметились три точки зрения. Две из них, крайние, таковы: 1) революционная война, 2) мир. ЦК в своём большинстве принял третью, среднюю точку зрения: войну мы прекращаем, мира не заключаем и армию демобилизуем... Третья точка зрения доказывалась тем, что воевать мы сейчас не можем, но, заключая мир, мы отнимаем оружие борьбы у австрийцев и немцев, так как забастовочное движение в Австро-Венгрии и Германии поднято именно по вопросу о мире. Отказываясь от войны и демобилизуя армию, мы лишаем германцев возможности наступать, так как Гинденбург не сможет заставить немецких солдат идти в наступление против пустых окопов. Такая позиция тоже даст выгоду во времени, а если будет необходимость, то для нас никогда не поздно будет заключить явно аннексионистский мир. Всё это было до последних событий в Германии, а теперь и Кюльман склонен тянуть с вопросом о мире. Протоколов этих заседаний нет, а потому ничего более подробного пока сообщить не можем...

- 1) Переговоры о мире, которому посвящён данный отрывок, проходили в Брест-Литовске.
- 2) Наиболее активным сторонником третьей точки зрения, о которой идёт речь в отрывке, был Н.И. Бухарин.
- 3) Согласно документу, сторонники третьей точки зрения считают, что германские солдаты откажутся идти в наступление против страны, сделавшей выбор в пользу мира.
- 4) Сторонники третьей точки зрения опасаются, что, если сейчас не заключить мир, в дальнейшем Германия вообще не захочет его заключать.
- 5) Активным сторонником второй из перечисленных в письме точек зрения был В.И. Ленин.
- 6) Мирный договор, о котором идёт речь в отрывке, был заключён в 1917 г.

1 2 3 4 5 6

**6** Установите соответствие между деятелями науки и культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ  
И КУЛЬТУРЫ

- А) К.Э. Циолковский
- Б) В.Э. Мейерхольд
- В) М. Горький
- Г) К.С. Петров-Водкин

ФАКТЫ БИОГРАФИЙ

- 1) живописец, график, теоретик искусства, автор плаката «1918 г. в Петрограде»
- 2) театральный режиссёр, актёр, постановщик спектакля «Мистерия-буфф»
- 3) физиолог, лауреат Нобелевской премии
- 4) композитор, пианист, дирижёр, эмигрировал из России в 1918 г.
- 5) писатель, с 1921 по 1932 г. жил за границей
- 6) учёный-самоучка и изобретатель, основоположник теоретической космонавтики

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

7

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.



- 1) Данная марка выпущена в год, когда отмечался 50-летний юбилей события, которому она посвящена.
- 2) Политический деятель, выступление которого изображено на картине, помещённой на марке, был председателем Временного правительства.
- 3) Картина, помещённая на марке, была написана в год, когда отмечался 40-летний юбилей события, которому посвящена марка.
- 4) Участником съезда, которому посвящена марка, был А.И. Деникин.
- 5) На съезде, изображённом на картине, помещённой на марке, был принят Декрет о мире.

① ② ③ ④ ⑤

Рассмотрите карту на с. 7 и выполните задания 8—11.

8

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) На карте показана операция русской армии, вошедшая в историю под названием Брусиловский прорыв.
- 2) Современником событий, обозначенных на карте, был Г.Е. Распутин.
- 3) Страна, территория которой обозначена на карте цифрой 4, вступила в войну на стороне Германии.
- 4) В период событий, обозначенных на карте, войска противника захватили Львов.
- 5) Страна, территория которой обозначена на карте цифрой 2, вступила в войну на стороне Германии.
- 6) В период событий, обозначенных на карте, войска противника захватили Витебск.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

**9** Укажите год, к которому относятся события, обозначенные на карте стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 1, в период, к которому относятся показанные на карте события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой 3.

Ответ: \_\_\_\_\_.



Действия  
 русских войск и их союзников  
 войск противника  
 Линии фронтов на разных этапах боевых действий  
 Границы государств



**12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Обязательная сдача крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из выступления политического деятеля и укажите название государства, пропущенное в тексте.

Товарищи, естественно, что в докладе, который приходится делать в такой момент, центром тяжести должна быть война с \_\_\_\_\_ и все те перипетии, которые мы пережили за это время...

Вы знаете, что перед этой войной мы отнеслись к вопросам с чрезвычайной осторожностью и предложили буржуазии [этого государства] самым торжественным образом специально даже в манифесте от имени ЦИК мир на условиях, в высшей степени [не]выгодных для нас... Мы предложили мир на основании линии Пилсудского т.е. той линии, на которой поляки стояли до начала наступления 26 апреля текущего года, т.е. линии, по которой они получали всю Белоруссию и порядочный кусок Украины... На этой линии мы соглашались заключить мир, считая мирную хозяйственную работу, на которую мы перевели жизнь армии и жизнь десятков тысяч рабочих и крестьян, гораздо выше, чем возможность военными успехами освободить Белоруссию и часть Украины или восточную Галицию...

Эта уступка была принята как наша слабость и повела к войне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА



**ВАРИАНТ 2**

**1** Расположите события в хронологической последовательности.

- А) создание Временного исполнительного комитета членов Государственной думы
- Б) начало Первой Балканской войны
- В) убийство левыми эсерами немецкого посла в России графа В. Мирбаха

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

**СОБЫТИЯ**

- А) убийство наследника престола Австро-Венгрии эрцгерцога Франца-Фердинанда
- Б) вхождение Дальневосточной республики в состав РСФСР
- В) принятие первой Конституции РСФСР
- Г) взятие русскими войсками турецкой крепости Эрзерум

**ГОДЫ**

- 1) 1912 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1916 г.
- 4) 1918 г.
- 5) 1920 г.
- 6) 1922 г.

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Укажите три события, которые произошли в 1918 г.

- 1) создание Уфимской директории
- 2) отречение от престола Николая II
- 3) принятие Декрета о земле
- 4) Сарыкамьшская операция русской армии
- 5) восстание Чехословацкого корпуса
- 6) создание Комитета членов Учредительного собрания (Комуч) в Самаре

1 2 3 4 5 6

**4** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

**СОБЫТИЯ**

- А) наступление войск Юго-Западного фронта в 1916 г.
- Б) командование Южным фронтом Красной армии во время форсирования озера Сиваш
- В) руководство военным и морским министерством во Временном правительстве
- Г) руководство Всероссийской чрезвычайной комиссией по борьбе с контрреволюцией и саботажем

**УЧАСТНИКИ**

- 1) А.И. Гучков
- 2) Ф.Э. Дзержинский
- 3) М.В. Фрунзе
- 4) А.И. Желябов
- 5) А.А. Брусиллов
- 6) П.С. Нахимов

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5

Прочитайте отрывок из декрета ВЦИК и выберите три верных суждения.

Гибельный процесс развала продовольственного дела страны, тяжкое наследие четырёхлетней войны, продолжает всё более расширяться и обостряться. В то время как потребляющие губернии голодают, в производящих губерниях в настоящий момент имеются по-прежнему большие запасы даже не обмолоченного ещё хлеба урожаев прошлых лет... Обсудив создавшееся положение и принимая во внимание, что только при строжайшем учёте и равномерном распределении всех хлебных запасов Россия выбьется из продовольственного кризиса, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет постановил:

...Подтверждая незыблемость хлебной монополии и твёрдых цен, а также необходимость беспощадной борьбы с хлебными спекулянтами-мешочниками, обязать каждого владельца хлеба весь избыток, сверх количества необходимого для обсеменения полей и личного потребления по установленным нормам до нового урожая, заявить к сдаче в недельный срок после объявления этого постановления в каждой волости.

...Объявить всех, имеющих излишек хлеба и не вывозящих его на ссыпные пункты, а также расточающих хлебные запасы на самогонку, врагами народа, предавать их революционному суду, заключать в тюрьму на срок не менее 10 лет, подвергать всё имущество конфискации и изгонять навсегда из общины, а самогонщиков, сверх того, присуждать к принудительным общественным работам.

...В случае обнаружения у кого-либо избытка хлеба, не заявленного к сдаче... хлеб отбирается у него бесплатно, а причитающаяся по твёрдым ценам стоимость незаявленных излишков выплачивается в половинном размере тому лицу, которое укажет на сокрытые излишки, после фактического поступления их на ссыпные пункты, и в половинном размере — сельскому обществу.

- 1) Орган государственной власти, упомянутый в данном отрывке, был создан в 1916 г.
- 2) Данный декрет был издан в 1918 г.
- 3) Согласно данному декрету для каждого крестьянского хозяйства вводилась норма сдачи хлеба, а весь хлеб, который превышал эту норму, оставался у крестьян.
- 4) В период издания данного декрета Председателем СНК был В.И. Ленин.
- 5) Согласно данному декрету всех, кто уклонялся от сдачи хлеба, приговаривали к расстрелу.
- 6) В данном декрете признаётся наличие продовольственного кризиса в России.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

6

Установите соответствие между деятелями науки и культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

- А) Н.Е. Жуковский
- Б) В.И. Вернадский
- В) Д. Моор
- Г) Л.В. Шервуд

ФАКТЫ БИОГРАФИЙ

- 1) скульптор, автор памятника А.Н. Радищеву в Петрограде
- 2) основоположник комплекса современных наук о Земле — геохимии, биогеохимии, радиологии, гидрогеологии и др.
- 3) композитор, пианист, дирижёр
- 4) оперный и камерный певец
- 5) художник, автор плаката «Ты записался добровольцем?»
- 6) один из основоположников аэродинамики

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

7

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.



- 1) Оборона крепости, которой посвящена марка, завершилась в 1916 г.
- 2) Контратака, изображённая на марке, вошла в историю как «атака мертвецов».
- 3) Врагу удалось захватить крепость, обороне которой посвящена марка.
- 4) В период, когда происходила оборона крепости, которой посвящена марка, Верховным главнокомандующим русской армии был Николай II.
- 5) Данная марка выпущена в год, когда отмечалось столетие окончания войны, название которой указано на марке.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Рассмотрите карту и выполните задания 8–11.



Линии наибольшего продвижения  
войск интервентов и белогвардейцев  
 — к концу мая — к началу октября

Действия

← Красной армии  
 ← войск интервентов и  
 белогвардейцев

..... Западная граница советских  
 республик по Рижскому  
 мирному договору

--- Границы государств

8

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) В период боевых действий, обозначенных на карте, Красная армия в ходе наступления взяла город Житомир.
- 2) В период, к которому относятся события, обозначенные на карте, столицей Советской России был Петроград.
- 3) В период, к которому относятся события, обозначенные на карте, Южным фронтом командовал М.В. Фрунзе.
- 4) По Рижскому мирному договору город Брест-Литовск вошёл в состав Советского государства.
- 5) В период, к которому относятся события, обозначенные на карте, Западным фронтом командовал Л.Д. Троцкий.
- 6) По Рижскому мирному договору город Минск вошёл в состав Советского государства.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

9

Укажите год, к которому относятся события, обозначенные на карте стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Укажите фамилию главнокомандующего белой армией на территории, обозначенной цифрой 2, в период, которому посвящена карта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Обобщённое название сторонников большевиков, защитников советской власти в годы Гражданской войны. В широком смысле употребляется по отношению к членам коммунистических партий и приверженцам коммунистической идеологии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из выступления политического деятеля и укажите месяц 1917 г., когда состоялось это выступление.

Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, ко второму её этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства...

Никакой поддержки Временному правительству, разъяснение полной лживости всех его обещаний, особенно относительно отказа от аннексий...

Признание факта, что в большинстве Советов рабочих депутатов наша партия в меньшинстве, и пока в слабом меньшинстве...

Разъяснение массам, что С.Р.Д. есть единственно возможная форма революционного правительства и что поэтому нашей задачей, пока это правительство поддаётся влиянию буржуазии, может явиться лишь терпеливое, систематическое, настойчивое, приспособляющееся особенно к практическим потребностям масс, разъяснение ошибок их тактики.

Пока мы в меньшинстве, мы ведём работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к Советам рабочих депутатов...

Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1****1**

Прочитайте отрывок из приказа Верховного главнокомандующего и выполните задания.

Вступая на пост Верховного главнокомандующего, я предъявил Временному правительству те условия, которые я считал необходимым провести в жизнь для спасения армии и для её оздоровления. Среди этих мероприятий было и введение смертной казни в тылу.

Временное правительство принципиально мои предложения одобрило, и я вновь подтвердил их 14 августа на Государственном Советании в Москве.

Время было дорого, каждый потерянный день грозил роковыми последствиями, а между тем Временное правительство, с одной стороны, не решалось осуществить мои предложения, а с другой — допускало даже определённую критику их газетами и различными организациями. Одновременно с целью окончательного разложения армии была начата травля высшего командного состава. В то же время, по самым достоверным сведениям, в Петрограде готовилось вооружённое выступление большевиков. Имелись определённые указания на то, что они намерены захватить власть в свои руки хотя на несколько дней и объявить перемирие, сделать решительный и непоправимый шаг к заключению позорного сепаратного мира, а следовательно, погубить Россию. Что подобное намерение со стороны большевиков и некоторых безответственных организаций являлось вполне вероятным, подтверждается тем, что в составе их, как то с несомненностью доказано, имеется большое число предателей и шпионов, работающих в пользу Германии на немецкие же деньги.

Видя бессилие Временного правительства и отсутствие у него решимости принять энергичные меры против лиц и организаций, определённо ведущих к гибели России, и дабы предотвратить катастрофу, я решил подтянуть к Петрограду 4 кавалерийских дивизии с тем, что если выступление большевиков действительно последует, то оно будет подавлено самыми решительными и крутыми мерами. С преступной работой изменников тыла необходимо покончить раз и навсегда.

Решаясь на это, я лично не преследовал никаких честолюбивых замыслов и не желал принимать на себя всю тяжесть единоличной ответственности по управлению всей страной...

■ Назовите Верховного главнокомандующего, от имени которого издан этот приказ. Укажите год, когда он был издан. Назовите главу Временного правительства в этот период.

---

---

---

---

---

■ Какими обстоятельствами автор приказа объясняет свои действия? Приведите три обстоятельства.

---



---



---



---



---

■ Какова была реакция председателя Временного правительства на действия автора данного приказа? Каков был результат развития ситуации, возникшей в результате действий автора данного приказа? Укажите одно любое последствие этой ситуации.

---



---



---



---



---

**2** По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ход Первой мировой войны свидетельствовал о возможности её успешного завершения для России.

■ Аргументы в подтверждение:

---



---



---



---

■ Аргументы в опровержение:

---



---



---



---



3

Сравните политику, военные действия белых и красных в годы Гражданской войны. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Политика, военные действия белых и красных в годы Гражданской войны

Различия

Линии (критерии) сравнения	Политика, военные действия белых в годы Гражданской войны	Политика, военные действия красных в годы Гражданской войны

ОТМЕТКА



**ВАРИАНТ 2**

**1** Прочитайте отрывок из заявления политических деятелей и выполните задания.

11(24) октября...

...Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооружённое восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции.

Нет никакого сомнения, бывают такие исторические положения, когда угнетённому классу приходится признать, что лучше идти на поражение, чем сдаться без боя. Находится ли сейчас русский рабочий класс именно в таком положении? Нет и тысячу раз нет!!!

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что влияние большевизма начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чём не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто приём политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать выступление большевиков в условиях благоприятных для наших врагов. Влияние большевизма растёт. Целые пласты трудящегося населения только ещё начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании...

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идём...

Говорят: «...за нас уже большинство народа в России...» Увы! — [это] неверно...

В России за нас большинство рабочих и значительная часть солдат. Но всё остальное — под вопросом. Мы все уверены, например, что если дело теперь дойдёт до выборов в Учредительное собрание, то крестьяне будут голосовать в большинстве за эсеров. Что же это — случайность? Солдатская масса поддерживает нас не за лозунг войны, а за лозунг мира. Это крайне важное обстоятельство, не учтя которого мы рискуем все наши расчёты построить на песке. Если мы, взявши власть сейчас одни, придём (в силу всего мирового положения) к необходимости вести революционную войну, солдатская масса отхлынет от нас. С нами останется, конечно, лучшая часть солдатской молодёжи, но солдатская масса уйдёт...

■ Укажите год, когда было сделано данное заявление. Укажите название партии, которую авторы данного заявления называют «нашей». Укажите одного любого автора данного заявления.

---



---



---



---



---



---

■ Какую позицию по вопросу о вооружённом восстании занимают авторы заявления? Как они аргументируют свою позицию? Используя отрывок, приведите два аргумента.

---

---

---

---

■ В отрывке идёт речь об Учредительном собрании. Укажите дату, когда оно открылось в России. Назовите партию, которая получила большинство голосов на выборах в Учредительное собрание. Каков итог работы Учредительного собрания?

---

---

---

---

2

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Внутренняя политика большевиков в конце 1917–1918 г. способствовала выходу России из кризиса.

■ Аргументы в подтверждение:

---

---

---

---

---

---

■ Аргументы в опровержение:

---

---

---

---

---

---

**3** Сравните социально-экономическое, политическое положение в России в 1914 г. и в 1916 г. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Социально-экономическое, политическое положение в России в 1914 г.	Социально-экономическое, политическое положение в России в 1916 г.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Социально-экономическое, политическое положение в России в 1914 г. и в 1916 г.

ОТМЕТКА



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

1

Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) принятие на XIV съезде ВКП(б) курса на индустриализацию страны
- 2) подписание Мюнхенского соглашения («Мюнхенский сговор»)
- 3) антибольшевистское выступление моряков Кронштадта

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) начало проведения финансовой реформы Г.Я. Сокольникова
- Б) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»
- В) конфликт с Японией в районе реки Халхин-Гол
- Г) смерть В.И. Ленина

ГОДЫ

- 1) 1920 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1930 г.
- 5) 1935 г.
- 6) 1939 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ

(ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) издание сборника статей «Смена вех»
- Б) руководство Госпланом СССР
- В) участие в «новой оппозиции»
- Г) деятельность на посту наркома НКВД

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.Е. Зиновьев
- 2) В.М. Молотов
- 3) М.И. Калинин
- 4) Г.Г. Ягода
- 5) Н.В. Устрялов
- 6) Г.М. Кржижановский

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

4

Прочитайте отрывок из письма сельского жителя и выберите три верных суждения.

Если бы тов. Сталин явился инкогнито сам в колхоз и спросил бы по душам колхозников, почему, мол, ты вошёл в колхоз, почти каждый отвечал бы, что, мол, по многим причинам: 1) захватить землю, где мне нравится, 2) уйти от общества в колхоз, где я мог бы быть более свободен и менее обложен, 3) в колхозе нам обещана по всем видам льгота и помощь. На вопрос:

ведь у вас по уставу общественная обработка земли и имущество должно быть общее — он ответит — да! По уставу так, но общественную обработку мы все ведём только для видимости и только под нажимом, а придёт Китай, всё это лопнет и собственность останется у нас. Вот тайная идеология колхозника — это собственность.

В Боткинском районе Сарапульского округа местные организации, в частности председатель горсовета тов. Маринин и несколько других, подобных ему, помешались на раскулачивании и конфискации имущества. Большой процент раскулачили членов союза, рабочих завода, семей красноармейцев и самих красноармейцев. Всё это происходило на глазах местного прокурора и парторганизации. Главу всех этих головопаяских проделок, Маринина, до сего времени не наказали, а наоборот, из горсовета послали на колхозную работу...

- 1) В период, когда происходили события, описываемые в письме, упомянутый в отрывке политический деятель занимал пост председателя СНК СССР.
- 2) Автор пишет, что его силой загнали в колхоз.
- 3) Автор упоминает страну, которой в период, когда было написано данное письмо, принадлежала южная часть Сахалина.
- 4) Автор пишет о случаях несправедливого раскулачивания.
- 5) Описываемая в отрывке ситуация была характерна для конца 1920-х — 1930-х гг.
- 6) Автор считает, что крестьяне, вступившие в колхоз, не отказались от собственности идеологии.

1 2 3 4 5 6

5

Установите соответствие между деятелями науки, образования и культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

- А) М.Н. Покровский
- Б) А.С. Макаренко
- В) И.А. Пырьев
- Г) Т.Д. Лысенко

ФАКТЫ БИОГРАФИЙ

- 1) агроном, создатель псевдонаучного «мичуринского учения» в биологии в СССР
- 2) историк-марксист, общественный и политический деятель
- 3) кинорежиссёр, сценарист, актёр
- 4) композитор, пианист
- 5) живописец, монументалист и график
- 6) советский педагог и писатель

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6 Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.



- 1) Участником перелёта, которому посвящён плакат, был В.П. Чкалов.
- 2) Руководитель СССР, изображённый на плакате, был председателем Центрального исполнительного комитета СССР.
- 3) Маршрут перелёта, которому посвящён плакат, проходил через Северный полюс.
- 4) Перелёт, которому посвящён плакат, был осуществлён в период проведения в СССР новой экономической политики (нэп).
- 5) Конечной точкой перелёта, которому посвящён плакат, был один из городов Канады.

7

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) ...Союзные государства-кредиторы, представленные в Генуе, не могут принять на себя никаких обязательств относительно претензий, заявленных Советским правительством.

...В виду, однако, тяжёлого экономического положения России, государства-кредиторы склоняются к тому, чтобы сократить военный долг России по отношению к ним в процентном отношении, размеры которого должны быть определены впоследствии. Нации, представленные в Генуе, склонны принять во внимание не только вопрос об отсрочке платежа текущих процентов, но и об отсрочке уплаты части истекших или просроченных процентов.

...Тем не менее окончательно должно быть установлено, что Советскому правительству не может быть сделано никаких исключений относительно:

- а) долгов и финансовых обязательств, принятых в отношении граждан других национальностей;
- б) относительно прав этих граждан на восстановление их в правах собственности или на вознаграждение за понесённые ущерб и убытки.

Б) Правительство СССР и Правительство Германии

руководимые желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете... пришли к следующему соглашению:

...Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

...В случае если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

...Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный договор был подписан в первой половине 1930-х гг.
- 2) От имени советского правительства данный документ подписал Л.Д. Троцкий.
- 3) К данному документу прилагался секретный протокол.
- 4) Данный договор был подписан в первой половине 1920-х гг.
- 5) Согласно тексту отрывка, советскому правительству не удалось добиться благоприятного для себя результата.
- 6) Данный договор был подписан во второй половине 1930-х гг.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Фрагмент А

Фрагмент Б

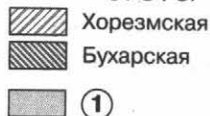
--	--	--	--



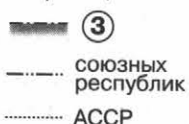
Рассмотрите карту и выполните задания 8—11.



Народные советские республики, находившиеся в договорных отношениях с РСФСР



Границы



Цифрами на карте обозначены АССР:

- I Башкирская  
 II Горская  
 III Дагестанская  
 IV Крымская  
 V Татарская

8

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Обозначенные на карте Хорезмская и Бухарская народные социалистические республики в 1924 г. были провозглашены союзными республиками в составе СССР.
- 2) Одна из Конституций государства, границы которого обозначены в легенде карты цифрой 3, была принята в 1936 г.
- 3) В период, к которому относится карта, Ташкент входил в состав СССР.
- 4) Государство, границы которого обозначены в легенде карты цифрой 3, по площади уступало Российской империи перед началом Первой мировой войны.
- 5) В период событий, обозначенных на карте, проводилась политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.
- 6) На карте обозначена Дальневосточная республика (ДВР).

**9** Укажите год, когда образовалось государство, границы которого обозначены в легенде карты цифрой 3.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Как назывался город, обозначенный на карте цифрой 2, с 1924 г.?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Заполните пропуск в предложении: «Цифрой 1 в легенде карты обозначена территория \_\_\_\_\_ ССР».

**12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Договор, заключённый государством с частным предпринимателем, иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий, земельных угодий, разработку и переработку полезных ископаемых, а также предприятие, организованное на основании такого договора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из резолюции съезда и укажите пропущенное слово.

Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцем своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств \_\_\_\_\_, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом...

Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов, исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нём.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 2

1

Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) убийство С.М. Кирова
- 2) создание Коммунистического интернационала (Коминтерна)
- 3) принятие плана Дауэса

1 2 3



Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) военные действия между Красной армией и японскими войсками у озера Хасан
- Б) принятие первой Конституции СССР
- В) начало крестьянского восстания под руководством А.С. Антонова
- Г) открытие в Москве первой линии метро

ГОДЫ

- 1) 1920 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1928 г.
- 5) 1935 г.
- 6) 1938 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ

(ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) руководство проведением финансовой реформы
- Б) руководство советской делегацией на Генуэзской конференции
- В) участие в «объединённой оппозиции»
- Г) деятельность на посту председателя СНК СССР до 1930 г.

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.Я. Сокольников
- 2) Г.В. Чичерин
- 3) А.И. Рыков
- 4) М.Н. Рютин
- 5) Л.Д. Троцкий
- 6) Ф.Э. Дзержинский

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

4

Прочитайте отрывок из резолюции съезда и выберите три верных суждения.

...Съезд обращает внимание всех членов партии на то, что единство и сплочённость её рядов, обеспечение полного доверия между членами партии и работы действительно дружной, действительно воплощающей единство воли авангарда пролетариата, является особенно необходимым в настоящий момент, когда ряд обстоятельств усиливает колебание в среде мелкобуржуазного населения страны.

...Использование врагами пролетариата всяких уклонений от строго выдержанной коммунистической линии с наибольшей наглядностью показало себя на примере кронштадтского мятежа, когда буржуазная контрреволюция и белогвардейцы во всех странах мира сразу выявили свою готовность принять лозунги даже советского строя, лишь бы свергнуть диктатуру пролетариата в России...

...Пропаганда по данному вопросу должна состоять, с одной стороны, в обстоятельном объяснении вреда и опасности фракционности с точки зрения единства партии и осуществления единства воли авангарда пролетариата как основного условия успеха диктатуры пролетариата, с другой стороны, в объяснении своеобразия новейших тактических приёмов врагов Советской власти...

...Съезд предписывает немедленно распустить все без изъятия образовавшиеся на той или иной платформе группы и поручает всем организациям строжайше следить за недопущением каких-либо фракционных выступлений. Неисполнение этого постановления съезда должно вести за собой безусловное и немедленное исключение из партии.

- 1) В период, когда происходили описываемые события, членом упоминаемой в тексте партии был Н.И. Бухарин.
- 2) Данная резолюция была принята в 1921 г.
- 3) Авторы резолюции выступают за свержение диктатуры пролетариата.
- 4) Партия, о которой идёт речь в отрывке, — партия меньшевиков.
- 5) Организаторы мятежа, упомянутого в отрывке, не выступали против Советской власти.
- 6) Согласно данной резолюции в партии разрешается фракционная деятельность.

1 2 3 4 5 6

**5** Установите соответствие между деятелями науки и культуры и фактами их биографий.

**ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ**

- А) А.Ф. Иоффе
- Б) М.А. Булгаков
- В) И.М. Губкин
- Г) Н.В. Экк

**ФАКТЫ БИОГРАФИЙ**

- 1) кинорежиссёр, поставил первый отечественный звуковой фильм «Путёвка в жизнь»
- 2) врач, один из организаторов системы здравоохранения в СССР
- 3) писатель, автор романа «Мастер и Маргарита»
- 4) учёный-геолог, основатель советской нефтяной геологии
- 5) физик, академик, занимался изучением физики кристаллов и полупроводников
- 6) авиаконструктор

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6

Рассмотрите изображение и выберите два верных суждения.



- 1) Данная марка выпущена в 1984 г.
- 2) На марке изображён государственный герб СССР.
- 3) Изображение на марке символизирует результаты процессов, происходивших в СССР в 1920—1930-х гг.
- 4) Современником события, юбилею которого посвящена марка, был Л.Д. Троцкий.
- 5) По форме государственного устройства государство, название которого указано на марке, было унитарным.

1 2 3 4 5

7

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.  
ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) ...Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцем своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом.

Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёртки обложения. Сумма налога должна быть исчисляема так, чтобы покрыть минимальные необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения...

Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов, исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нём.

В) Исходя из политики ликвидации кулачества как класса и в связи с этим из необходимости провести наиболее организованным путём начавшийся в районах сплошной коллективизации процесс ликвидации кулацких хозяйств и решительно подавить попытки контрреволюционного противодействия кулачества колхозному движению крестьянских масс и признавая срочность этих мероприятий в связи с приближающейся сельскохозяйственной кампанией, ЦК постановляет:

В районах сплошной коллективизации провести немедленно, а в остальных районах по мере действительно массового развёртывания коллективизации, следующие мероприятия:

...Отменить в районах сплошной коллективизации в отношении индивидуальных крестьянских хозяйств действие законов об аренде земли и применении наёмного труда в сельском хозяйстве. Исключения из этого правила в отношении середняцких хозяйств должны регулироваться райисполкомами под руководством и контролем окрисполкома.

...Конфисковать у кулаков этих районов средства производства, скот, хозяйственные и жилые постройки, предприятия по переработке, кормовые и семенные запасы...

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ был издан в период проведения индустриализации в СССР.
- 2) Данный документ был издан в начале 1920-х гг.
- 3) Одной из причин издания данного документа была отмена карточной системы распределения продуктов.
- 4) Издание данного документа способствовало повышению материальной заинтересованности крестьян в производстве сельскохозяйственной продукции.
- 5) Данный документ был издан в середине 1920-х гг.
- 6) Данный документ был издан на рубеже 1920—1930-х гг.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Фрагмент А

Фрагмент Б

Рассмотрите карту и выполните задания 8—11.



Metallургическая промышленность	Добыча нефти
Гидроэлектростанция	руды
Железные дороги	Граница СССР

8

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) В период, к которому относится карта, столица СССР находилась в городе, обозначенном цифрой 1.
- 2) Цифрой 4 на карте обозначен Челябинск.
- 3) В период, к которому относится карта, в районе Ухты добывали нефть.
- 4) В районе Архангельска находились предприятия по добыче руды.
- 5) В районе Сталинграда были построены металлургические предприятия.
- 6) В период, к которому относится карта, в Воркуту была проложена железная дорога.

1 2 3 4 5 6

**9** Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Границы СССР, обозначенные на карте, сформировались в начале тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ годов.

**10** Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой 2.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Укажите название электростанции, обозначенной на карте цифрой 3.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Название получили от имени шахтёра из Донбасса, начавшего в 1935 г. борьбу за высокие показатели социалистического труда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из письма народного комиссара иностранных дел СССР и запишите его фамилию.

Господин Председатель,

Советское Правительство получило телеграмму, подписанную значительным числом членов Лиги Наций... в которой они, подчёркивая как то, что задача Лиги Наций состоит в организации мира, так и то, что это требует общего сотрудничества в указанном деле всех народов, приглашают Союз ССР вступить в Лигу Наций и принести ей своё сотрудничество. Одновременно Советское Правительство было официально извещено правительствами Дании, Финляндии, Норвегии и Швеции об их благоприятном отношении ко вступлению Союза ССР в Лигу.

Советское Правительство... готово ответить на приглашение и стать членом Лиги Наций.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_





**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1****1**

Прочитайте отрывок из воспоминаний государственного деятеля и выполните задания.

Скажу несколько слов о нэпе. Я помню то время, когда после разрухи и голода вдруг ожили города, появились продукты, начали падать цены...

На тему о нэпе, я помню, бывали частые споры среди партийных руководящих кадров и в волости, и в уезде. В уезд нас часто вызывали и обязательно, как говорили тогда (да и сейчас говорят), для накачки за то, что мало мы продаём хлеба через кооперацию, мало продаём мяса и других продуктов питания. Я как секретарь райкома почти каждый день ходил на базар и присматривался. Тогда лозунги были «Учиться торговать!» и «Кто кого?». Мы через кооперацию должны были победить торговцев и торговлю взять в свои, государственные руки, но не путём административных мер, а путём лучшей кооперативной торговли. Мы стремились дешевле продавать, лучше обслуживать, иметь более качественный товар. Вот рычаги, которыми мы должны были овладеть.

Бывало, иду по базару, смотрю — наши кооперативные лотки торгуют, и частник рядом сидит. Мне всегда было больно смотреть, потому что больше толпилось людей у частных магазинов, а ведь это были рабочие и служащие, других на руднике не было. Почему так получалось? Мясо у нас было не хуже. Частник брал за счёт... более внимательного отношения... Хозяйка хочет выбрать, хочет немножко поковыряться, посмотреть то и другое, пощупать руками, вот торговец её и обхаживал. Кроме того, частник уже имел своих постоянных покупателей, которым он давал в кредит, а это имело большое значение. Кооперативы этого не делали. Бывало, я, обойдя базар, сейчас же направлял свои стопы в кооператив, в главный магазин, и там встречался со своим другом Ваней Косвинским. Он был председателем рабочего кооператива... Вот, помню, как только дверь открываю, он сразу: «Ну, что, идёшь опять ругать?» — «Да, иду ругать». — «Я сам уже ходил, сам смотрел. Что я могу сделать? Мы всё делаем, что, казалось бы, нужно, а всё-таки больше привлекают покупателя частные торговцы».

■ Укажите год, когда большевики начали осуществление экономической политики, о которой идёт речь в отрывке. Укажите название политики, предшествовавшей той, о которой идёт речь. Назовите Председателя СНК в период перехода к экономической политике, о которой идёт речь в данном отрывке.

---



---



---

■ Кто, по мнению автора, был конкурентом для кооперативной торговли? Почему, по его мнению, кооперативная торговля эту конкуренцию проигрывала? Укажите две причины.

■ Укажите одну любую причину перехода к экономической политике, о которой идёт речь в отрывке. В чём состояли причины отказа от этой политики? Укажите любые две причины.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Внешняя политика СССР в 1920—1930-х гг. была нацелена на установление и поддержание мирных взаимовыгодных отношений со странами Запада.

■ Аргументы в подтверждение:

---

---

---

---

---

■ Аргументы в опровержение:

---

---

---

---

---

3

Сравните «малую Гражданскую войну» и Кронштадтское восстание, выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	«Малая Гражданская война» и Кронштадтское восстание

Различия

Линии (критерии) сравнения	«Малая Гражданская война»	Кронштадтское восстание

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

**1** Прочитайте отрывок из письма крестьянина и выполните задания.

Разбирая закон Конституцию, невольно бросается в глаза статья 9, где жителю города дано больше преимущества, чем крестьянству; там сказано, что рабочие имеют представительство на съезд на 25 000 жителей одного представителя, а крестьянство от 125 000 жителей, тоже одного; мне как крестьянину кажется очень странным это, и думается, что здесь есть сынки и пасынки. Я знаю, что мне на это ответят... Рабочий сделал революцию, рабочий на своих плечах вынес всю тяжесть революции. За это ему и дано преимущество в представительстве... Но я думаю, что, поскольку рабочий поднял знамя революции, постольку крестьянство завершило её. Ведь крестьянин тоже отдал на алтарь революции всё: отдал сына, лошадь, хлеб и всё, что было надо. А разве партизанские отряды Сибири, Украины не прогнали Колчака, Деникина, Врангеля и всю свору... Да! Но что ему за эти заслуги — да одна пятая часть избирательных прав. Где же тут смычка города с деревней, где же лозунг «лицом к деревне». Нет его здесь! Видно наоборот: на одну пятую только лицом к деревне... Я знаю, что мне ещё скажут, что крестьянство не изжило ещё индивидуальных собственнических взглядов и далеко, мол, ему от социальных взглядов на жизнь. Крестьянин, мол, имеет дом, лошадь, корову и считает их собственностью. Но ведь это ему нужно, как рабочему машина для своих работ, и этим крестьянин подымает индустрию, подымает благополучие страны. Но если посмотреть глубже, то ведь и рабочий, да и вообще житель города, имеет склонность к собственности, а именно: рабочие имеют дома, граммофон, велосипед, одежду. Ни один рабочий не согласится надеть ту одежду, в какой ходит крестьянин... Зачем же расслоение, которое предусмотрено 9 ст. Конституции... прошу пересмотреть этот вопрос на очередном Всероссийском съезде Советов. Пора, ведь уж на пороге десятой годовщины октябрьской революции Крестьянство вполне созрело и вполне может встать рука об руку в социалистическом строительстве.

■ Укажите год, когда было написано это письмо. Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите название хозяйственной политики, проводившейся советским правительством в данный период.

---



---



---

■ Какую несправедливость в Конституции отмечает автор письма? Каковы, по мнению автора письма, причины возникновения этой несправедливости? Укажите две причины.

---



---



---



---

■ Укажите название политики советского государства по отношению к деревне, в ходе осуществления которой были созданы коллективные хозяйства. Укажите любые две цели начала осуществления этой политики.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Внутриполитическое и социально-экономическое развитие СССР в 1930-х гг. способствовало усилению страны в военной сфере.

■ Аргументы в подтверждение:

---

---

---

---

---

---

---

---

■ Аргументы в опровержение:

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3** Сравните международное положение, внешнюю политику СССР в период 1921–1933 гг. и в период 1934–1939 гг. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Международное положение, внешняя политика СССР в период 1921–1933 гг. и в период 1934–1939 гг.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Международное положение, внешняя политика СССР в период 1921–1933 гг.	Международное положение, внешняя политика СССР в период 1934–1939 гг.

ОТМЕТКА



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

1

Расположите события в хронологической последовательности.

- А) вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР
- Б) начало блокады Ленинграда
- В) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) вступление США в войну против Японии и Германии
- Б) начало операции «Багратион»
- В) Потсдамская конференция лидеров держав Антигитлеровской коалиции
- Г) избрание митрополита Сергия патриархом Русской православной церкви

ГОДЫ

- 1) 1940 г.
- 2) 1941 г.
- 3) 1942 г.
- 4) 1943 г.
- 5) 1944 г.
- 6) 1945 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) создание нового Государственного гимна СССР
- Б) героическая защита дома на рубеже обороны в Сталинграде
- В) командование партизанским соединением
- Г) обращение к советскому народу по поводу начала Великой Отечественной войны

УЧАСТНИКИ

- 1) В.М. Молотов
- 2) А.Н. Туполев
- 3) Я.Ф. Павлов
- 4) Р. Зорге
- 5) С.В. Михалков
- 6) С.А. Ковпак

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

4

Прочитайте отрывок из письма сельского жителя и выберите в приведённом списке три верных суждения.

Доклады Военного совета Юго-Западного направления Ставке Верховного главнокомандования об обстановке на юге страны... наводили на мысль, что противник готовился нанести сильный удар и на южном крыле советско-германского фронта. Там благоприятствовали такому замыслу и условия погоды, и характер местности, предоставлявший широкий простор для массового применения всех родов войск и всех видов боевой техники. Более того, как рассказывал мне уже после войны маршал И.Х. Баграмян, ему как начальнику штаба Юго-Западного направления было доверительно сообщено, что, по оценке разведывательного управления Генерального штаба, сделанной на

основе поступавших разведывательных данных, немецко-фашистские войска намеревались нанести удар летом не на московском, а на юго-западном направлении.

Факты показывают, что командование и штаб Юго-Западного направления, как и Ставка, не согласились с выводом разведывательного управления, хотя он подтверждался разведывательными данными, имевшимися в их распоряжении. Военный совет направления в докладе Верховному главнокомандующему о перспективах боевых действий на юге в весенне-летний период доносил следующее: «...Мы считаем, что враг, несмотря на крупную неудачу осеннего наступления на Москву, весной будет вновь стремиться к захвату нашей столицы. С этой целью его главная группировка упорно стремится сохранить своё положение на московском направлении, а его резервы сосредоточиваются против левого крыла Западного фронта».

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в 1942 г.
- 2) Автор пишет, что, согласно данным разведывательного управления Генерального штаба, немецкие войска готовились нанести удар на Юго-Западном направлении.
- 3) В период, когда произошли описываемые события, Красная армия уже провела операцию «Уран».
- 4) Автор пишет, что природные условия благоприятствовали нанесению немецкими войсками удара на Южном направлении.
- 5) Маршал, упомянутый в данном отрывке, командовал Западным фронтом в период начала контрнаступления Красной армии под Москвой.
- 6) Военный совет Юго-Западного направления оказался прав в прогнозе, представленном в докладе Верховному главнокомандующему.

1 2 3 4 5 6

5

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Рядовой гвардейского стрелкового полка, который в феврале 1943 г. в бою за д. Чернушки закрыл телом амбразуру пулемётного дзота гитлеровцев, препятствовавшего продвижению подразделения, — \_\_\_\_\_.
- Б) Центральный штаб партизанского движения во главе с П.К. Пономаренко был создан в \_\_\_\_\_ г.
- В) В 1944 г. Красная армия провела операцию \_\_\_\_\_.

#### ПРОПУЩЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) «Кутузов»
- 2) 1942
- 3) О.В. Кошевой
- 4) «Багратион»
- 5) А.М. Матросов
- 6) 1943

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.



6

Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами.

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Бегство немцев из Новгорода»  
 Б) песня «Катюша»  
 В) кинофильм «Два бойца»  
 Г) Ленинградская симфония

**АВТОРЫ**

- 1) Д.Д. Шостакович  
 2) А.Т. Твардовский  
 3) художники Кукрыниксы  
 4) К.М. Симонов  
 5) Л.Д. Луков  
 6) М.И. Блантер

А	
Б	
В	
Г	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

7

Рассмотрите изображение и выберите два верных суждения.



- 1) В войне, которой посвящена карикатура, противником СССР была Германия.
- 2) В результате войны, которой посвящена карикатура, СССР не приобрёл новых территорий.
- 3) События, которым посвящена карикатура, произошли в 1940 г.
- 4) Война, которой посвящена карикатура, вошла в историю как «Летняя».
- 5) Одним из последствий начала войны, которой посвящена карикатура, было исключение СССР из Лиги Наций.

1 2 3 4 5

Рассмотрите карту на с. 41 и выполните задания 8—11.

8

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Город, обозначенный на карте цифрой 3, не был сдан фашистам.
- 2) В ходе боевых действий, обозначенных на карте, Красная армия полностью освободила территорию УССР.

- 3) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила Кишинёв.
- 4) События, обозначенные на карте стрелками, относятся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 5) Участником событий, обозначенных на карте, был И.В. Панфилов.
- 6) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила Брянск.

1 2 3 4 5 6

**9** Укажите год, к концу которого образовалась линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Как назывался город, обозначенный на карте цифрой 2, в период событий, которым посвящена карта?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 4.

Ответ: \_\_\_\_\_.



Линии фронта  
— на разных этапах  
- - - - - боевых действий  
- - - - - ①  
← Действия советских войск

**12**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Фронт вооружённой борьбы США и Великобритании против фашистской Германии в 1944–1945 гг. в Западной Европе. Открыт 6 июня 1944 г. высадкой англо-американских экспедиционных сил на территории Северо-Западной Франции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Прочитайте отрывок из воспоминаний советского офицера и укажите слово, дважды пропущенное в тексте.

Думаю, что в тактике \_\_\_\_\_, которыми нам пришлось руководить, было много характерного если не для всех, то, во всяком случае, для подавляющего большинства отрядов.

Осенью 1941 г., в начальный период вражеской оккупации, они особой активности не проявляли, да и не могли проявлять, так как немногочисленные и слабовооружённые отряды способны были проводить лишь мелкие операции по борьбе с полицией и добыванию себе продовольствия, оружия и боеприпасов.

Отряды постепенно росли, усиливались, стали нападать на группы вражеских солдат, на небольшие подразделения гитлеровцев. Чаще всего при этом устраивались засады, особенно на лесных дорогах.

После разгрома немцев под Москвой \_\_\_\_\_ в восточных районах Смоленщины значительно активизировались. Они обзаводились уже радиостанциями, вели разведку по заданию командования регулярных войск, нападали на карательные отряды, устраивали диверсии. Но действовали они пока главным образом по принципу, которого придерживался ещё Денис Давыдов, — «убей и уйди».

Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	6	7	8

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА



**ВАРИАНТ 2**

**1** Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Ялтинская конференция «Большой тройки»
- Б) начало Смоленского оборонительного сражения
- В) освобождение Красной армией Белгорода

1	2	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

**СОБЫТИЯ**

- А) создание Совета по эвакуации
- Б) начало Второй мировой войны
- В) начало Битвы за Кавказ
- Г) освобождение Киева от фашистов

**ГОДЫ**

- 1) 1939 г.
- 2) 1940 г.
- 3) 1941 г.
- 4) 1942 г.
- 5) 1943 г.
- 6) 1944 г.

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) ночной таран вражеского самолёта 7 августа 1941 г.
- Б) создание танка Т-34
- В) водружение над Рейхстагом Красного знамени Победы
- Г) командование Калининским фронтом в период начала контрнаступления под Москвой

**УЧАСТНИКИ**

- 1) И.С. Конеv
- 2) С.А. Лавочкин
- 3) В.В. Талалихин
- 4) И.Н. Кожедуб
- 5) М.И. Кошкин
- 6) М.А. Егоров

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

4

Прочитайте отрывок из резолюции съезда и выберите три верных суждения.

Именно в эти дни нам объявили приказ № 227 Народного комиссара обороны. Собрать людей в штабе полка или каком-нибудь из дивизионов не представлялось возможным. Личный состав находился на огневых позициях и наблюдательных пунктах. Поэтому подполковник В.А. Холин и полковой комиссар К.И. Тарасов лично побывали во всех подразделениях. Зачитывая приказ, они разъясняли его содержание и глубокий смысл каждому военнослужащему.

Приказ этот, на мой взгляд, может служить примером документа огромной мобилизующей силы. В нём прямо и открыто говорилось о тяжёлом, исключительно опасном положении, о причинах нашего отступления, о крайней необходимости любой ценой остановить и разгромить врага, о беспощадной борьбе с трусами и паникёрами. «Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно являться требование — ни шагу назад без приказа высшего командования...»

И сегодня нельзя без волнения читать эти скупые, наполненные глубочайшим содержанием и смыслом строки. А тогда, на фронте, приказ Народного комиссара обороны СССР прозвучал для нас как тревожный набат. Мы услышали голос Коммунистической партии, голос матери-Родины, обращённый к своим сыновьям. Слушая его, многие бойцы плакали, и никто не стыдился, не вытирал этих слёз. Стыдились другого: ведь это мы, отступая от западных границ, дошли до берегов Дона. На нас лежит вина за то, что случилось.

- 1) Автор пишет, что бойцам, слушавшим приказ, о котором идёт речь, ни за что не было стыдно.
- 2) Описываемые в отрывке события произошли в период Сталинградской битвы.
- 3) Приказ, о котором идёт речь, разрешал солдатам принимать решение об оставлении позиций, если этого требовала обстановка.
- 4) В соответствии с приказом, о котором идёт речь в отрывке, формировались заградительные отряды.
- 5) Автор считает, что изданием приказа советское командование признало тяжёлое положение, в котором находилась страна.
- 6) Приказ, о котором идёт речь, был подписан В.М. Молотовым.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

5

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке в период Советско-японской войны — \_\_\_\_\_.
- Б) Висло-Одерская наступательная операция была проведена Красной армией в \_\_\_\_\_ г.
- В) В 1943 г. Красная армия освободила от фашистов город \_\_\_\_\_.

ПРОПУЩЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) В.И. Чуйков
- 2) 1945
- 3) Киев
- 4) А.М. Василевский
- 5) Клин
- 6) 1944

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**6** Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

- А) плакат «Родина-мать зовёт!»
- Б) песня «Священная война»
- В) картина «Оборона Севастополя»
- Г) стихотворение «Жди меня»

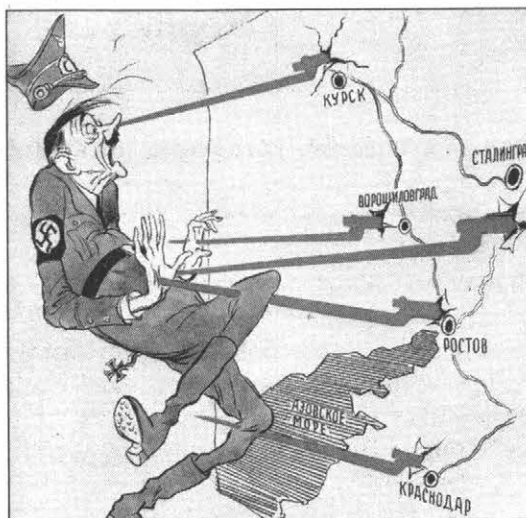
АВТОРЫ

- 1) К.М. Симонов
- 2) А.А. Фадеев
- 3) А.В. Александров
- 4) А.Т. Твардовский
- 5) А.А. Дейнека
- 6) И.М. Тоидзе

А	
Б	
В	
Г	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

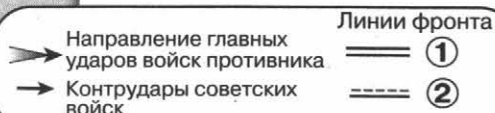
**7** Рассмотрите изображение и выберите два верных суждения.



- 1) Данный плакат был создан в 1942 г.
- 2) В одном из городов, подписанных на карикатуре, находится знаменитый Дом Павлова.
- 3) События, которым посвящена карикатура, относятся к заключительному этапу Великой Отечественной войны.
- 4) Политический деятель, изображённый на карикатуре, был руководителем фашистской Германии.
- 5) В честь освобождения одного из городов, подписанных на карикатуре, в Москве был произведён первый победный салют.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Рассмотрите карту и выполните задания 8—11.



**8** Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 2, сформировалась к началу зимы.
- 2) На карте обозначены «котлы» окружения, в которые попадали немецкие войска.
- 3) В ходе обозначенных на карте боевых действий фашисты захватили Харьков.
- 4) В период начала боевых действий, которым посвящена карта, существовало независимое государство Польша.
- 5) Линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 1, сформировалась к концу сентября.
- 6) В период начала боевых действий, которым посвящена карта, город Львов входил в состав СССР.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

**9** Заполните пропуск в предложении: «Боевые действия, обозначенные на карте стрелками, велись в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ г.».

**10** Укажите название крепости, обозначенной на карте цифрой 3, гарнизон которой прославился героической обороной в ходе показанных на карте событий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 4.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Система передачи взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и т.д. США своим союзникам в годы Второй мировой войны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Прочитайте отрывок из воспоминаний директора завода и укажите слово, дважды пропущенное в тексте.

Ещё в первые месяцы войны по решению ГКО многие предприятия из прифронтовых и угрожаемых районов были перебазированы на Восток. В тревожные октябрьские дни, когда враг рвался к Москве, настала очередь и «Красного пролетария». Заводу приказано переместиться на Восток, оставив на месте лишь освоенное производство военной продукции.

Подготовка к \_\_\_\_\_ велась напряжённо, но организованно. Демонтировалось и грузилось в вагоны оборудование, материалы, задел. Особенно бережно упаковывались наиболее ценные станки и «незавершёнка» специальных станков. И эта мера была исключительно дальновидной.

Ведь во время \_\_\_\_\_ не обойтись без разукомплектования оборонных заводов. Кто, как не мы, должен восполнить брешь?

В это время «Красному пролетарию» и его людям предстояло двинуться на восток. Было получено распоряжение выдать рабочим двухмесячную зарплату.

Ответ: \_\_\_\_\_.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ					
Задание	1	2	3	4	5

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ			
Задание	6	7	8

- Задание 9** \_\_\_\_\_
- Задание 10** \_\_\_\_\_
- Задание 11** \_\_\_\_\_
- Задание 12** \_\_\_\_\_
- Задание 13** \_\_\_\_\_





**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1****1**

Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

Сознательно извращая действительность, буржуазные историки пытаются по-своему объяснить провал наступления гитлеровцев под Москвой. Бывшие гитлеровские генералы и фельдмаршалы до сих пор пытаются в провале плана захвата Москвы и планов войны в целом обвинить одного Гитлера, который-де не посчитался с советами своих генералов, приостановил летом движение группы армий «Центр» на Москву и повернул часть её войск на Украину.

Выдвигаются и другие причины провала гитлеровского наступления под Москвой. Так, английский военный историк Фуллер в своей книге «Вторая мировая война» пишет: «С полным основанием можно считать, что не сопротивление русских, как бы велико оно ни было... а грязь, в которой застрял германский транспорт за линией фронта, спасла Москву». Этому фальшивому утверждению вторит бывший генерал фашистской армии Курт Типпельскирх, который писал: «...наступил период полной распутицы. Двигаться по дорогам стало невозможно, грязь прилипала к ногам, к копытам животных, колёсам повозок и автомашин. Даже так называемые шоссе стали непроезжими. Наступление остановилось».

Но Фуллер и Типпельскирх должны были бы знать, что в ноябре, когда решалась судьба великой битвы под Москвой, уже подморозило и никакой грязи не было.

Бывшие гитлеровские генералы Гудериан, Гот и другие ухватились за другую «убедительную» версию, утверждая, что основной причиной поражения их войск под Москвой была суровая русская зима.

Буржуазные военные историки и бывшие гитлеровские генералы пытаются убедить общественное мнение, будто более чем миллионная группировка отборных гитлеровских войск не разбилась под Москвой о железную стойкость, мужество и героизм советских войск, а погибла от грязи, мороза и глубоких снегов. При этом они умалчивают о том, что в этих же условиях действовали и советские войска...

Тем временем советские войска, воодушевлённые успехами, достигнутыми в оборонительных боях, перешли без какой-либо паузы в контрнаступление. Это было великое и радостное событие, взволновавшее не только весь советский народ, но и всё прогрессивное человечество.

■ Укажите месяц и год, когда началось упомянутое в отрывке контрнаступление. Назовите автора воспоминаний, который в период начала этого контрнаступления командовал Западным фронтом советских войск.

---

---

---

■ Какие причины провала наступления немецко-фашистских войск под Москвой, называемые буржуазными историками и гитлеровскими военачальниками, указывает автор? Назовите две причины. В чём он сам видит главную причину провала этого наступления?

---

---

---

---

---

---

---

---

■ Укажите любые три результата (последствия) битвы, о которой идёт речь в данном отрывке.

---

---

---

---

**2**

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Союзники СССР по антигитлеровской коалиции оказали Красной армии значительную помощь в разгроме фашистской Германии.

■ Аргументы в подтверждение:

---

---

---

---

■ Аргументы в опровержение:

---

---

---

---

3

Сравните экономику СССР в предвоенные годы и в годы Великой Отечественной войны, выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Экономика СССР в предвоенные годы и в годы Великой Отечественной войны

Различия

Линии (критерии) сравнения	Экономика СССР в предвоенные годы	Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

**1** Прочитайте отрывок воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

Готовясь к проведению этой крупнейшей стратегической операции, следовало учитывать ряд особенностей, и прежде всего вероятную силу сопротивления врага. Гитлеровское командование сосредоточило против советских войск для обороны имперской столицы и подступов к ней крупные силы, подготовило глубоко эшелонированную оборону с целой системой укреплений и всякого рода препятствий и на Одерском рубеже, и на рубеже Шпрее, и на всех подступах к \_\_\_\_\_ — с востока, юго-востока, юга и севера.

К тому же характер местности вокруг \_\_\_\_\_ создавал немало дополнительных препятствий — леса, болота, множество рек, озёр и каналов.

Нельзя было не считаться и с тем обстоятельством, что гитлеровское командование и немецко-фашистское правительство упорно вели политику на раскол антигитлеровской коалиции, а в последнее время прибегали к прямым поискам сепаратных соглашений с нашими союзниками, надеясь в результате этого перебросить свои войска с западного фронта на восточный, против нас.

Как теперь известно из истории, попытки Гитлера и его окружения добиться сепаратных соглашений с нашими союзниками не увенчались успехом. Мы и тогда, в период войны, не хотели верить, что наши союзники могут пойти на какой бы то ни было сговор с немецко-фашистским командованием. Однако в атмосфере того времени, насыщенной не только фактами, но и слухами, мы не вправе были абсолютно исключить и такую возможность.

Это обстоятельство придавало этой операции, я бы сказал, особую остроту. И уж, во всяком случае, нам приходилось считаться с тем, что, встав наконец перед необходимостью испытать до дна горечь военного поражения, фашистские руководители предпочтут сдать город американцам и англичанам, перед ними будут открывать путь, а с нами будут жестоко, до последнего солдата, сражаться.

Планируя предстоящую операцию, мы трезво учитывали эту перспективу. Кстати говоря, потом она на наших глазах превратилась в реальную действительность...

■ Укажите месяц и год, когда началась операция, о подготовке к которой говорится в отрывке. Укажите название города, дважды пропущенное в тексте. Назовите командующего 1-м Белорусским фронтом в период осуществления операции, о подготовке к которой идёт речь.

---

---

---

---

---

---

---

■ Какие неблагоприятные обстоятельства приходилось учитывать советскому командованию при подготовке операции? Укажите три обстоятельства.

---

---

---

---

---

---

■ Укажите не менее трёх результатов (последствий) проведения операции, о подготовке к которой идёт речь.

---

---

---

2

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Внешняя политика СССР в период августа 1939 — июня 1941 г. была успешной.

■ Аргументы в подтверждение:

---

---

---

---

---

---

■ Аргументы в опровержение:

---

---

---

---

---

---

**3** Сравните Битву за Москву и Сталинградскую битву. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы

Общее

Линии (критерии) сравнения	Битва за Москву и Сталинградская битва

Различия

Линии (критерии) сравнения	Битва за Москву	Сталинградская битва

ОТМЕТКА



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### ВАРИАНТ 1

**1** Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Карибский кризис
- Б) провозглашение в США доктрины Трумэна
- В) разработка программы «500 дней»

1	2	3

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

**СОБЫТИЯ**

- А) создание Организации Варшавского договора (ОВД)
- Б) проведение референдума о сохранении СССР и о введении поста Президента РСФСР
- В) отмена карточек на продукты и проведение денежной реформы
- Г) принятие последней Конституции СССР

**ГОДЫ**

- 1) 1947 г.
- 2) 1955 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1977 г.
- 5) 1985 г.
- 6) 1991 г.

А	
Б	
В	
Г	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) ввод советских войск в Афганистан
- Б) борьба за власть сразу после смерти И.В. Сталина
- В) руководство Госпланом СССР
- Г) I съезд народных депутатов СССР

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Л.П. Берия
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) А.Д. Сахаров
- 4) М.Н. Тухачевский
- 5) Д.Ф. Устинов
- 6) Н.А. Вознесенский

А	
Б	
В	
Г	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**4** Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Л.И. Гайдай
- Б) В.И. Мурадели
- В) А.И. Солженицын
- Г) И.Г. Эренбург

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) рассказ «Судьба человека»
- 2) повесть «Один день Ивана Денисовича»
- 3) опера «Великая дружба»
- 4) кинофильм «Бриллиантовая рука»
- 5) памятник Н.С. Хрущёву на Новодевичьем кладбище
- 6) повесть «Оттепель»

А	
Б	
В	
Г	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Прочитайте отрывок из воспоминаний политического деятеля и выберите три верных суждения.

...Казалось бы, общее состояние здоровья и интеллекта Брежнева требовало поставить вопрос о его уходе в отставку. Это было бы гуманно и целесообразно с точки зрения человеческой и интересов государства. Но Брежнев и его ближайшее окружение и думать не хотели о расставании с властью. И себя, и других убеждали, что-де уход Брежнева нарушит установившееся равновесие, подорвёт стабильность. Словом, опять «незаменимый», хотя и полуживой.

Помню, как на одном из заседаний Политбюро председательствовавший «вырубился», потерял смысловую нить обсуждения. Все сделали вид, что ничего не произошло. Хотя всё это оставляло тяжкое впечатление. После заседания я поделился своими переживаниями с Андроповым.

— Знаешь, Михаил, — повторил он почти дословно то, что и раньше мне говорил, — надо делать всё, чтобы и в этом положении поддержать Леонида Ильича. Это вопрос стабильности в партии, государстве, да и вопрос международной стабильности.

Не только он, думаю, большинство членов Политбюро не хотели ухода Брежнева. Слабеющий генсек вполне устраивал первых секретарей обкомов, крайкомов и ЦК республик, устраивал он и премьер-министра, министров, ибо они становились полными хозяевами в своих епархиях...

- 1) Описываемые в отрывке события относятся к 1960-м гг.
- 2) Оба политических деятеля, которых автор называет в данном отрывке, в разные периоды занимали пост генерального секретаря ЦК КПСС.
- 3) Автор пишет, что плохое состояние здоровья действующего генерального секретаря ЦК КПСС устраивало первых секретарей обкомов, крайкомов и ЦК республик.
- 4) Описываемые в отрывке события произошли после вывода советских войск из Афганистана.
- 5) Современником описываемых событий был Н.С. Хрущёв.
- 6) Автор считает, что действующий генеральный секретарь ЦК КПСС должен был уйти со своего поста.

1 2 3 4 5 6

**6** Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) Данный плакат посвящён событию, произошедшему в 1961 г.
- 2) Событие, которому посвящён данный плакат, произошло до запуска первого искусственного спутника Земли.
- 3) Авторы плаката стремились подчеркнуть идею независимости космических исследований от политики.
- 4) Космонавт, изображённый на плакате, совершил полёт на космическом корабле «Восход».
- 5) Политический деятель, изображённый на плакате, был смещён со всех государственных постов.

1 2 3 4 5



**ДОРОГУ К ЗВЕЗДАМ  
ПРОКЛАДЫВАЮТ  
КОММУНИСТЫ!**



Рассмотрите карту и выполните задания 7—10.



**7**

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Город, обозначенный на карте цифрой 4, не был сдан фашистам в годы Великой Отечественной войны.
- 2) Государство, территория которого обозначена на карте цифрой 3, стала членом Совета экономической взаимопомощи в год его основания.
- 3) Государство, территория которого обозначена на карте цифрой 5, была членом Совета экономической взаимопомощи.
- 4) Испания изначально входила во враждебный СССР военный блок, территории стран-членов которого закрашены на карте.
- 5) На карте ГДР и ФРГ обозначены как отдельные государства.
- 6) В страну, обозначенную на карте цифрой 1, в 1968 г. были введены войска стран Организации Варшавского договора.

1 2 3 4 5 6

- 8** Укажите название военного блока, в который изначально вошли страны, территории которых закрашены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9** Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой 2.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Укажите название самого западного города СССР из обозначенных на данной карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 11.

В годы девятой пятилетки удалось увеличить объёмы промышленной продукции на 43 %, в десятой — на 24 % по сравнению с предыдущими пятилетиями. Производство сельскохозяйственной продукции было увеличено за девятую пятилетку на 13 %, за десятую — на 9 %. Однако плановые задания оказались невыполненными. План по увеличению валового объёма промышленной продукции в 1971–1975 гг. выполнен на 91 %, в 1976–1980 гг. — на 67 %, сельскохозяйственной продукции соответственно — на 68 % и 56 %. Всё это не могло не вести к снижению среднегодовых темпов прироста. Производство промышленной продукции в годы восьмой пятилетки ежегодно увеличивалось, по официальным данным, на 8,5 %, в девятой — на 7,4 %, в десятой — на 4,4 %. Производство сельскохозяйственной продукции прирастало в восьмой пятилетке на 3,8 % в год, в девятой — на 2,3 %, в десятой — на 1,7 %.

- 11** Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой Б.

	А	Б	В
Г	8,5	7,4	4,4
Д	3,8	2,3	1,7

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12** Запишите термин, о котором идёт речь.

Политический термин периода перестройки в СССР, обозначающий политику, которая предполагала ограниченную открытость в деятельности государственных учреждений и свободу распространения информации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Прочитайте отрывок из постановления ЦК ВКП(б) и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

Журнал «Звезда» всячески популяризирует также произведения писательницы \_\_\_\_\_, литературная и общественно-политическая физиономия которой давным-давно известна советской общественности. \_\_\_\_\_ является типичной представительницей чуждой нашему народу пустой безыдейной поэзии. Её стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадничества, выражающие вкусы старой салонной поэзии, застывшей на позициях буржуазно-аристократического эстетства и декадентства, — «искусства для искусства», не желающей идти в ногу со своим народом, наносят вред делу воспитания нашей молодёжи и не могут быть терпимы в советской литературе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14**

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	5	6	7

Задание 8 \_\_\_\_\_

Задание 9 \_\_\_\_\_

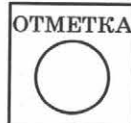
Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_



**ВАРИАНТ 2**

**1** Расположите события в хронологической последовательности.

- А) реорганизация машинно-тракторных станций (МТС)
- Б) авария на Чернобыльской АЭС
- В) создание НАТО

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- Б) издание указа Президента РСФСР о прекращении деятельности КПСС и роспуске её структур на территории РСФСР
- В) XIX конференция КПСС
- Г) создание Организации Варшавского договора

ГОДЫ

- 1) 1949 г.
- 2) 1955 г.
- 3) 1968 г.
- 4) 1977 г.
- 5) 1988 г.
- 6) 1991 г.

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) разработка программы «500 дней»
- Б) деятельность «антипартийной группы»
- В) диссидентское движение
- Г) руководство проведением реформы в промышленности в 1965 г.

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Д. Сахаров
- 2) Л.П. Берия
- 3) Г.М. Маленков
- 4) А.А. Жданов
- 5) Г.А. Явлинский
- 6) А.Н. Косыгин

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**4** Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.И. Солженицын
- Б) Б.Л. Пастернак
- В) М.К. Калатозов
- Г) Э.А. Рязанов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) кинофильм «Служебный роман»
- 2) роман «Дети Арбата»
- 3) роман «Архипелаг ГУЛАГ»
- 4) кинофильм «Летят журавли»
- 5) роман «Доктор Живаго»
- 6) кинофильм «Война и мир»

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5

Прочитайте отрывок из Декларации и выберите три верных суждения.

Первый съезд народных депутатов РСФСР

...торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей её территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновлённого Союза ССР.

...Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нём народами.

...Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливается:

полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР;

верховенство Конституции РСФСР и законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории. Разногласия между Республикой и Союзом разрешаются в порядке, устанавливаемом Союзным договором.

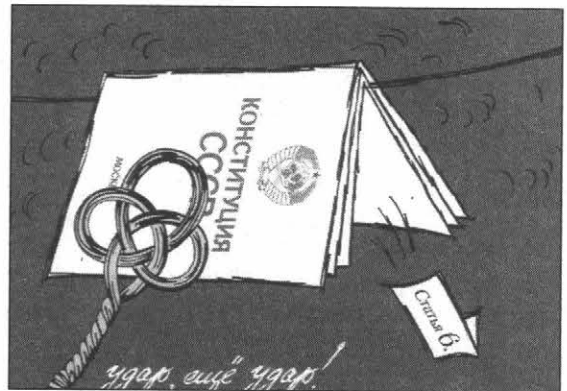
- 1) В период, когда была принята данная Декларация, СССР реализовывал концепцию «нового политического мышления».
- 2) Данный документ был принят в 1990 г.
- 3) В период, когда была принята данная Декларация, Б.Н. Ельцин уже был избран Президентом РСФСР.
- 4) Согласно данной Декларации РСФСР выходит из состава СССР.
- 5) РСФСР стала первой республикой СССР, заявившей о своём суверенитете.
- 6) В данной Декларации провозглашается верховенство нормативных актов РСФСР над нормативными актами СССР.

1 2 3 4 5 6

6

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) Данный плакат посвящён событиям 1990 г.
- 2) Количество лент на гербе, изображённом на плакате, не менялось с момента образования СССР.
- 3) В тот же год, когда произошло событие, которому посвящён плакат, был введён пост Президента РСФСР.
- 4) В тот же год, когда произошло событие, которому посвящён плакат, был введён пост Президента СССР.
- 5) Событие, которому посвящён данный плакат, означало установление монополии КПСС на власть в стране.



1 2 3 4 5

Рассмотрите карту и выполните задания 7—10.



**7** Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) На территории республики СССР, обозначенной на карте цифрой 4, произошла крупнейшая в СССР катастрофа на атомной электростанции.
- 2) Цифрой 5 на карте обозначена территория Узбекской ССР.
- 3) На карте обозначена территория Китайской Народной Республики.
- 4) Цифрой 1 в легенде карты обозначены территории, вошедшие в состав СССР по результатам Второй мировой войны.
- 5) На карте подписаны столицы автономных республик в составе РСФСР.
- 6) Цифрой 3 на карте обозначен город, где в 1962 г. с помощью войск было подавлено выступление рабочих.

1 2 3 4 5 6

**8** Укажите год, когда сформировались границы СССР, обозначенные на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Заполните пропуск в предложении: «Цифрой 2 в легенде карты обозначены районы массового освоения \_\_\_\_\_».

**10** Напишите аббревиатуру, обозначающую название железной дороги, показанной на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

**Запишите пропущенный термин.**

Плановое ведение хозяйства предприятия на основе самокупаемости, без помощи средств государственного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 12.

Среднегодовые темпы прироста национального дохода, составлявшие, по официальным данным, в 1971–1975 гг. 5,7%, в годы десятой пятилетки снизились до 4,3%, одиннадцатой — до 3,6%. Соответствующие показатели среднегодовых приростов промышленной продукции равнялись 7,4, 4,4 и 3,7%, сельскохозяйственной — 2,3, 1,7 и 1,4%. Аналогично снижались и показатели роста производительности общественного труда. Плановые задания по увеличению валовой продукции промышленности в десятой пятилетке удалось выполнить на 67%, в одиннадцатой — на 77%; по увеличению продукции сельского хозяйства и того меньше — соответственно на 56 и 42%. Последние цифры свидетельствуют, помимо прочего, о невысоком качестве народнохозяйственного планирования.

12

**Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой А.**

	А	Б	В
Г	5,7	7,4	2,3
Д	3,6	3,7	1,4

Ответ: \_\_\_\_\_.

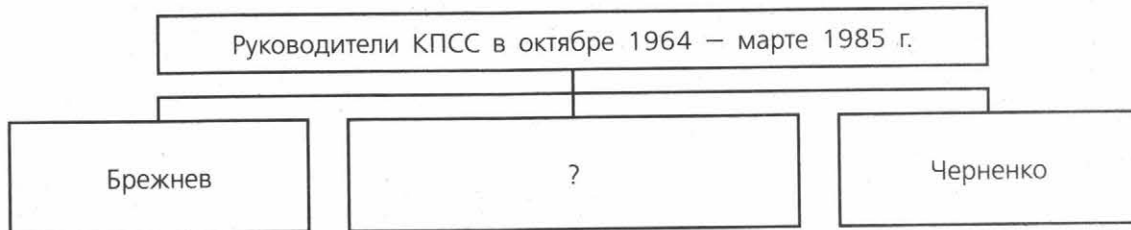
13

**Прочитайте отрывок из выступления руководителя СССР и укажите слово, дважды пропущенное в тексте.**

...Народный комиссар или вообще комиссар — отражает период неустоявшегося строя, период Гражданской войны. Война показала, что наш общественный строй очень крепко сидит и нечего выдумывать названия такого, которое соответствует периоду неустоявшемуся и общественному строю, который ещё не устоялся, не вошёл в быт, коль скоро наш общественный строй вошёл в быт и стал плотью и кровью. Уместно перейти от названия — народный комиссар к названию — \_\_\_\_\_. Это народ поймёт хорошо, потому что комиссаров чёртова гибель. Путается народ. Бог его знает, кто выше (смех в зале). Кругом комиссары, а тут — \_\_\_\_\_, народ поймёт. В этом отношении это целесообразно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	5	6	7

Задание 8 \_\_\_\_\_

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_





**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1****1**

Прочитайте отрывок из доклада руководителя СССР и выполните задания.

После окончания Отечественной войны советский народ с гордостью отмечал славные победы, достигнутые ценой больших жертв и невероятных усилий... В этих условиях ни у кого даже мысль не могла возникнуть о возможности какого-либо заговора в партии.

И вот в этот период вдруг возникает так называемое «ленинградское дело». Как теперь уже доказано, это дело было сфальсифицировано. Невинно погибли тт. Вознесенский, Кузнецов, Родионов, Попков и другие.

Известно, что Вознесенский и Кузнецов были видные и способные работники. В своё время они были близки к Сталину. Достаточно сказать, что Сталин выдвинул Вознесенского первым заместителем Председателя Совета Министров, а Кузнецов был избран секретарём Центрального Комитета. Уже одно то, что Сталин поручил Кузнецову наблюдение за органами госбезопасности, говорит о том, каким доверием он пользовался.

Как же случилось, что эти люди были объявлены врагами народа и уничтожены?

Факты показывают, что и «ленинградское дело» — это результат произвола, который допускал Сталин по отношению к кадрам партии.

Если бы в Центральном Комитете партии, в Политбюро ЦК существовала нормальная обстановка, при которой подобные вопросы обсуждались бы, как это положено в партии, и взвешивались бы все факты, то этого дела не возникло бы, как не возникли бы и другие подобные дела.

Надо сказать, что в послевоенный период положение ещё больше усложнилось. Сталин стал более капризным, раздражительным, грубым, особенно развилась его подозрительность. До невероятных размеров увеличилась мания преследования. Многие работники становились в его глазах врагами. После войны Сталин ещё больше отгородился от коллектива, действовал исключительно единолично, не считаясь ни с кем и ни с чем.

Невероятной подозрительностью Сталина ловко пользовался гнусный провокатор, подлый враг Берия, который истребил тысячи коммунистов, честных советских людей. Выдвижение Вознесенского и Кузнецова пугало Берия. Как теперь установлено, именно Берия «подбрасывал» Сталину состряпанные им и его подручными материалы в виде заявлений, анонимных писем, в виде разных слухов и разговоров.

■ Укажите руководителя СССР, выступившего с данным докладом. Укажите год, когда состоялось это выступление. Укажите год, когда было сфабриковано «ленинградское дело», о котором идёт речь в отрывке.

---



---



---

■ Укажите любые три фактора, которые, по мнению автора, способствовали фабрикации «ленинградского дела».

---

---

---

---

■ Укажите любые три социально-экономические меры, принятые в период руководства СССР политического деятеля, выступившего с данным докладом.

---

---

---

---

**2**

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Период «оттепели» характеризуется освобождением духовной сферы жизни общества от давления со стороны властей.

■ Аргументы в подтверждение:

---

---

---

---

---

---

■ Аргументы в опровержение:

---

---

---

---

---

---

**3**

Сравните международное положение СССР в 1945–1953 гг. и в 1953–1964 гг., выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Международное положение СССР в 1945–1953 гг. и в 1953–1964 гг.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Международное положение СССР в 1945–1953 гг.	Международное положение СССР в 1953–1964 гг.

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

1

Прочитайте отрывок из воспоминаний политического деятеля и выполните задания.

5 декабря... был подписан советско-афганский Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве. Он предусматривает, что СССР и Афганистан будут консультироваться и с согласия обеих сторон предпринимать соответствующие меры в целях обеспечения безопасности, независимости и территориальной целостности обеих стран, в интересах укрепления обороноспособности сторон продолжать развивать сотрудничество в военной области.

В соответствии с этим договором правительство Республики Афганистан обратилось к Советскому Союзу с просьбой оказать вооружённую поддержку афганской народной армии, отстаивавшей завоевания Апрельской революции.

Эта просьба взвешивалась в Советском Союзе долго и тщательно. В конце концов Политбюро ЦК КПСС единогласно приняло решение об оказании такой помощи. При этом руководство Советского Союза действовало в соответствии с Уставом ООН, которым предусматривается право любого государства обратиться к любому другому государству с просьбой о помощи. Число обращений, направленных из Афганистана в адрес СССР, тогда превышало десяток.

Дополнительную остроту обстановке придало убийство генерального секретаря ЦК Народно-демократической партии Афганистана Тараки, от правительства которого исходили просьбы о помощи. Этот кровавый акт произвёл гнетущее впечатление на всё советское руководство.

В конце концов в такой обстановке и было принято решение о введении ограниченного контингента советских войск в Афганистан.

После того как это решение было принято на Политбюро, я зашёл в кабинет \_\_\_\_\_ и сказал:

— Не стоит ли решение о вводе наших войск оформить как-то по государственной линии?

\_\_\_\_\_ помедлил с ответом. Потом взял телефонную трубку:

— Михаил Андреевич, не зайдёшь ли ко мне? Есть нужда посоветоваться.

Появился Сулов. \_\_\_\_\_ информировал его о нашем разговоре.

От себя он добавил:

— В сложившейся обстановке, видимо, нужно принимать решение срочно — либо игнорировать обращение Афганистана с просьбой о помощи, либо спасти народную власть и действовать в соответствии с советско-афганским договором.

Сулов сказал:

— У нас с Афганистаном имеется договор, и надо обязательства по нему выполнять быстро, раз мы уж так решили. А на ЦК обсудим позднее.

■ Назовите фамилию руководителя СССР, трижды пропущенную в тексте. Укажите одну должность (партийную или государственную), которую он занимал в этот период. Укажите год, когда был осуществлён внешнеполитический акт, процесс принятия решения о котором описан в данном отрывке.

---

---

---

■ Какие обстоятельства, с точки зрения автора отрывка, делали внешнеполитический акт СССР, о котором идёт речь, правомерным и необходимым? Укажите не менее трёх обстоятельств.

---

---

---

---

■ Укажите любые три внешнеполитические меры, не названные в данном отрывке, принятые СССР в годы руководства страной политического деятеля, фамилия которого трижды пропущена в тексте.

---

---

---

---

**2**

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Внутренняя политика руководства СССР в период перестройки способствовала преодолению кризисных явлений в социально-экономической и политической сферах.

■ Аргументы в подтверждение:

---

---

---

---

---

■ Аргументы в опровержение:

---

---

---

---

---

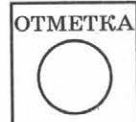
**3** Сравните черты развития сферы духовной культуры в 1945–1953 гг. и в 1953–1964 гг., выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Черты развития сферы духовной культуры в 1945–1953 гг. и в 1953–1964 гг.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Черты развития сферы духовной культуры в 1945–1953 гг.	Черты развития сферы духовной культуры в 1953–1964 гг.



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1****ВАРИАНТ 1****1**

Расположите события в хронологической последовательности.

- А) воссоединение Крыма с Российской Федерацией  
 Б) вступление Д.А. Медведева в должность Президента РФ  
 В) издание указа № 1400 о поэтапной конституционной реформе

1 2 3

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2**

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) победа Б.Н. Ельцина на президентских выборах  
 Б) создание политической партии «Единая Россия»  
 В) зимняя Олимпиада в Сочи  
 Г) начало ваучерной приватизации государственной собственности

ГОДЫ

- 1) 1992 г.                      4) 2001 г.  
 2) 1996 г.                      5) 2008 г.  
 3) 1998 г.                      6) 2014 г.

А

Б

В

Г


Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3**

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1990-х гг. Найдите и укажите порядковые номера терминов (названий), выпадающих из данного ряда.

- 1) Государственные краткосрочные облигации; 2) «шоковая терапия»; 3) федеральные округа; 4) дефолт; 5) многопартийность; 6) приоритетные национальные проекты.

1 2 3 4 5 6

**4**

Укажите три события, которые произошли в период 2000–2010 гг.

- 1) V съезд народных депутатов России  
 2) начало реализации приоритетных национальных проектов  
 3) издание указа Президента РФ «О полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах»  
 4) введение суда присяжных в РФ  
 5) подписание Федеративного договора  
 6) создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)

1 2 3 4 5 6

**5** Прочитайте отрывок из Указа Президента РСФСР и выберите три верных суждения.

В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР... «О социально-экономическом положении в РСФСР» постановляю:

1. Осуществить со 2 января \_\_\_\_\_ года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

2. Установить со 2 января \_\_\_\_\_ года применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням.

3. Правительству РСФСР:

— определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.

- 1) В отрывке дважды пропущен 1992 г.
- 2) Согласно данному Указу вводились свободные (рыночные) цены на все товары без исключения.
- 3) Согласно данному Указу сельскохозяйственная продукция должна была закупаться по свободным (рыночным) ценам.
- 4) Съезд, упомянутый в данном отрывке, впервые был созван в 1985 г.
- 5) В результате издания данного указа резко снизились цены на товары народного потребления.
- 6) Данный указ был подписан Б.Н. Ельциным.

1 2 3 4 5 6

**6** Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами.

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**

- А) кинофильм «Утомлённые солнцем»
- Б) памятник Петру I в Москве
- В) картина «Где царствуют звуки»
- Г) роман «Чапаев и Пустота»

**АВТОРЫ**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Н.С. Михалков | 4) В.О. Пелевин  |
| 2) А.М. Шолов    | 5) В.А. Фетисов  |
| 3) В.А. Гергиев  | 6) З.К. Церетели |

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.



Рассмотрите изображение и выполните задания 7–8.

7

Укажите два верных суждения о данной марке.



- 1) По Конституции, которой посвящена марка, высшим органом государственной власти в России является съезд народных депутатов.
- 2) Данная марка выпущена в 2003 г.
- 3) Конституция, которой посвящена марка, была принята съездом народных депутатов России.
- 4) Кремлёвская башня, изображённая на марке, была построена в XV в.
- 5) Первые выборы Президента России были проведены в год, когда была принята Конституция РФ, которой посвящена марка.

1 2 3 4 5

8

Какие из представленных монет были выпущены в том же веке, что и данная марка? Укажите два верных ответа.

1)

2)

3)

4)



1 2 3 4

**9** Запишите термин, о котором идёт речь.

Освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из обращения политического деятеля и укажите фамилию этого политического деятеля.

Осталось совсем немного времени до магической даты в нашей истории: наступает 2000 год, новый век, новое тысячелетие.

Мы все примеряли эту дату на себя, прикидывали сначала в детстве, потом повзрослев, сколько нам будет в 2000 г., а сколько нашей маме, а сколько нашим детям. Казалось когда-то: так далеко этот необыкновенный Новый год. Вот этот день и настал.

Дорогие друзья, дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не всё: сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России.

Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	6	7	8

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_



**ВАРИАНТ 2****1**

Расположите события в хронологической последовательности.

- А) введение института мировых судей в РФ
- Б) подписание Федеративного договора
- В) зимняя Олимпиада в Сочи

1 2 3

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2**

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) принятие Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы и Эстонии в НАТО
- Б) уход Б.Н. Ельцина в отставку
- В) вступление Д.А. Медведева в должность Президента РФ
- Г) распад СССР

ГОДЫ

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1991 г. | 4) 2004 г. |
| 2) 1993 г. | 5) 2008 г. |
| 3) 1999 г. | 6) 2012 г. |

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3**

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1990-х гг. Найдите и укажите порядковые номера терминов (названий), выпадающих из данного ряда.

- 1) Приватизационный чек; 2) либерализация цен; 3) Стабилизационный фонд;
- 4) «Большая восьмёрка»; 5) вертикаль власти; 6) Содружество Независимых Государств.

1 2 3 4 5 6

**4**

Укажите три события, которые произошли в период президентства Б.Н. Ельцина.

- 1) заключение Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)
- 2) начало выплат материнского (семейного) капитала
- 3) создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
- 4) запрет деятельности КПСС
- 5) начало создания российского инновационного центра по разработке и коммерциализации новых технологий в Сколково
- 6) начало деятельности I Государственной думы РФ

1 2 3 4 5 6

**5** Прочитайте отрывок из выступления Президента России на траурном митинге и выберите три верных суждения.

Ушёл из жизни человек, благодаря которому началась целая эпоха. Родилась новая, демократическая Россия — свободное, открытое миру государство. Государство, в котором власть действительно принадлежит народу.

Сила первого Президента России заключалась в массовой поддержке его идей и устремлений гражданами страны. Благодаря воле и прямой инициативе \_\_\_\_\_ была принята новая Конституция, провозгласившая права человека высшей ценностью. Она открыла людям возможность свободно выражать свои мысли, свободно выбирать власть в стране, реализовывать свои творческие и предпринимательские планы. Эта Конституция впервые позволила начать строительство реальной, эффективной федерации.

Мы знали \_\_\_\_\_ как мужественного и при этом сердечного, душевного человека. Это был прямой и смелый национальный лидер. И при отстаивании своих позиций всегда был предельно откровенен и честен.

- 1) Конституция, о которой идёт речь, была принята в 1991 г.
- 2) В данном отрывке дважды пропущено имя Б.Н. Ельцина.
- 3) Данное выступление было сделано в 1990-х гг.
- 4) Автор выступления отмечает, что одна из заслуг покойного политического деятеля — принятие Конституции РФ.
- 5) Должность Президента России, упоминаемая в тексте, появилась в 1990 г.
- 6) Выступающий отмечает, что покойный политический деятель был честен при отстаивании своих позиций.

1 2 3 4 5 6

**6** Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами.  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

- А) кинофильм «Остров»
- Б) картина «Вечная Россия (Сто веков)»
- В) роман «Прокляты и убиты»
- Г) мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве

АВТОРЫ

- 1) И.С. Глазунов
- 2) В.П. Астафьев
- 3) А.Ю. Нетребко
- 4) Б.Б. Гребенщиков
- 5) П.С. Лунгин
- 6) З.К. Церетели

А	
Б	
В	
Г	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите изображение и выполните задания 7–8.

7

Укажите два верных суждения о данной марке.



- 1) Совет Федерации, которому посвящена марка, является одной из двух палат Федерального собрания Российской Федерации.
- 2) Государственный символ России, изображённый на марке, был введён в 1980-х гг.
- 3) Данная марка выпущена в 2001 г.
- 4) В Совет Федерации, которому посвящена марка, входит по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации.
- 5) Здание, изображённое на марке, находится в Москве.

1 2 3 4 5

8

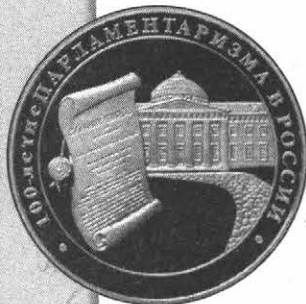
Какие из представленных монет были выпущены в том же веке, что и данная марка? Укажите два верных ответа.

1)

2)

3)

4)



1 2 3 4

**9** Запишите термин, о котором идёт речь.

Отказ от выполнения финансовых обязательств ввиду невозможности платить по долгам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите его фамилию.

...Многие из тех, кто появлялся на экране... требовали, чтобы сказал своё слово президент.

Но в тот момент мне пришлось решать более существенную задачу. К сожалению, не до выступления было. Я старался вывести из состояния стресса, паралича своих боевых генералов. Я видел, что армия, несмотря на все заверения министра обороны, по каким-то причинам не в состоянии немедленно включиться в защиту Москвы. А сил Министерства внутренних дел оказалось недостаточно для того, чтобы вести в столице боевые действия с вооружёнными до зубов боевиками.

Я созвонился с Брагиным. В «Останкине» по-прежнему шёл бой. Ещё раз связался с Черномырдиным, Грачёвым, Ериным. Грачёв сообщил, что в Министерстве обороны начинается заседание коллегии. Я попросил Черномырдина, чтобы он вёл это заседание. Сказал, что в ближайшее время прибуду туда и я.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	6	7	8

Задание 9 \_\_\_\_\_

Задание 10 \_\_\_\_\_



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1****1**

Прочитайте отрывок из Послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации и выполните задания.

В этот раз представление Послания происходит не в начале года, а в середине. И причиной тому, вы знаете, объективные обстоятельства, в первую очередь проведение выборов Президента России. Только действующий глава государства вправе ставить перед органами власти программные задачи, и только у него есть реальная возможность организовать их эффективное выполнение...

Едва ли не самой острой проблемой последних лет был неразумный уровень налогообложения, одной из самых острых. Об этом много говорилось, однако дело не двигалось. Дискуссия шла по замкнутому кругу, и уже мало кто верил, что положение может измениться. Сегодня сделаны первые шаги...

Введение единой ставки подоходного налога, снижение размеров отчислений в социальные внебюджетные фонды помогут вывести доходы из тени. Ослабление налогового бремени позволит добросовестным предпринимателям уверенно развивать собственное дело в своей собственной стране...

Прежде чем говорить о приоритетах и ставить задачи, назову самые острые проблемы, стоящие перед страной...

Нас, граждан России, из года в год становится всё меньше и меньше. Уже несколько лет численность населения страны в среднем ежегодно уменьшается на 750 тысяч человек. И если верить прогнозам, а прогнозы основаны на реальной работе, реальной работе людей, которые в этом разбираются, этому посвятили всю свою жизнь, уже через 15 лет россиян может стать меньше на 22 миллиона человек.

Я прошу вдуматься в эту цифру: седьмая часть населения страны. Если нынешняя тенденция сохранится, выживаемость нации окажется под угрозой...

На первый взгляд экономика страны сейчас выглядит неплохо. Растут валовой внутренний продукт, промышленное производство, инвестиции, сбор налогов. Однако экономический рост, как и в период оживления 97 года, находится на грани риска. Два года назад видимое благополучие, основанное на масштабных государственных заимствованиях, рухнуло под воздействием мощного финансового кризиса.

■ Укажите год, к которому относится данное Послание. Укажите автора этого Послания. Укажите должность, которую занимал автор данного послания непосредственно перед тем, как стать Президентом РФ.

---

---

---

■ Какая проблема, стоящая перед страной, по мнению автора Послания, начала успешно решаться? Какие пути её решения называет автор? Укажите два пути.

---



---



---



---



---

■ В данном отрывке идёт речь о проблеме сокращения численности населения. Какие меры были приняты в России в период президентства автора данного Послания для решения этой проблемы? Приведите три меры.

---



---



---



---



---

2

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Реформы начала 1990-х в России способствовали преодолению страной социально-экономического кризиса.

■ Аргументы в подтверждение:

---



---



---



---

■ Аргументы в опровержение:

---



---



---



---



3

Сравните характерные черты политической системы России в 1990-е гг. и в первое десятилетие XXI в., выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Политическая система России в 1990-е гг. и в первое десятилетие XXI в.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Политическая система России в 1990-е гг.	Политическая система России в первое десятилетие XXI в.

ОТМЕТКА



**ВАРИАНТ 2**

**1** Прочитайте отрывок из Послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации и выполните задания.

Началась реализация новых планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы. Строятся заводы и дороги. Перевооружаются армия и флот. Осваиваются новые технологии. Создаются учебные, научные, медицинские центры. Наши спортсмены показывают примеры ярких побед.

Но этот год стал для наших граждан, для всех нас не только временем новых надежд и достижений. Произошли события, ставшие, я уверен, очень значимыми буквально для каждого в нашей стране. И одновременно серьёзным испытанием для всей России.

Это варварская агрессия против Южной Осетии. И, конечно, набирающий обороты глобальный финансовый кризис. Две очень разные проблемы, имеющие, однако, общие черты и, можно сказать, общее происхождение. Нападение грузинской армии на российских миротворцев обернулось трагедией для многих тысяч людей, для целых народов. В результате этой провокации резко возросло напряжение во всём Кавказском регионе.

Конфликт на Кавказе был использован как предлог для ввода в Чёрное море военных кораблей НАТО. А затем и для ускоренного навязывания Европе американских противоракетных систем. Что, само собой, повлечёт ответные меры со стороны России... Таким образом, локальная авантюра тбилисского режима обернулась ростом напряжённости далеко за пределами региона, во всей Европе, во всём мире. Поставила под сомнение эффективность международных институтов обеспечения безопасности. Фактически дестабилизировала основы глобального порядка.

Мировой финансовый кризис тоже начинался как «локальное ЧП» на национальном рынке Соединённых Штатов. Будучи теснейшим образом связанной с рынками всех развитых стран и при этом самой мощной из всех, экономика Соединённых Штатов потащила за собой вниз, на траекторию спада, финансовые рынки всей планеты. И этот кризис тоже приобрёл глобальный характер.

Свойство некоторых местных проблем становиться всеобщими характерно для нашего взаимосвязанного мира... Необходимо создать механизмы, блокирующие ошибочные, эгоистические, а подчас просто опасные решения некоторых членов мирового сообщества.

■ Данное Послание было зачитано 5 ноября. Укажите год, к которому относится данное Послание. Укажите автора этого Послания. Назовите Председателя Правительства РФ в период его президентства.

---



---



---



---



---

■ О каких двух событиях (явлениях), ставших испытанием для страны, говорит автор Послания? Укажите их общую черту, названную автором.

---

---

---

---

---

■ Укажите любые три меры, принятые в области внутренней политики Президентом России, выступившим с данным Посланием.

---

---

---

---

---

2

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

В последнее десятилетие XX в. духовная сфера жизни российского общества находилась в кризисе.

■ Аргументы в подтверждение:

---

---

---

---

---

■ Аргументы в опровержение:

---

---

---

---

---

3

Сравните характерные черты экономического развития России в 1990-е гг. и в первое десятилетие XXI в., выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Черты экономического развития России в 1990-е гг. и в первое десятилетие XXI в.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Черты экономического развития России в 1990-е гг.	Черты экономического развития России в первое десятилетие XXI в.

ОТМЕТКА



# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

## ВАРИАНТ 1

ГМОП

1

Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) создание территориальных совнархозов
- 2) начало проведения политики гласности
- 3) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта

1 2 3

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) фабрикация «ленинградского дела»
- Б) вхождение прибалтийских государств в состав СССР
- В) формирование Временного комитета Государственной думы
- Г) вступление России в Совет Европы

ГОДЫ

- 1) 1917 г.
- 2) 1929 г.
- 3) 1940 г.
- 4) 1949 г.
- 5) 1985 г.
- 6) 1996 г.

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода руководства СССР Л.И. Брежнева. Найдите и укажите порядковые номера терминов (названий), выпадающих из данного ряда.

- 1) Гонка вооружений; 2) импичмент; 3) приватизация; 4) косыгинская реформа; 5) нефтедоллары; 6) «застой».

1

2

3

4

5

6

4

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) XX съезд КПСС
- Б) деятельность Временного правительства
- В) создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)
- Г) командование Донским фронтом в ходе проведения операции «Кольцо»

УЧАСТНИКИ

- 1) М.И. Фрунзе
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) Г.И. Янаев
- 5) Г.М. Маленков
- 6) К.К. Рокоссовский

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**5** Прочитайте отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и выберите три верных суждения.

Сопоставляя и анализируя все разговоры, которые велись Сталиным в моём присутствии в кругу близких ему людей, я пришёл к твёрдому убеждению: над ним тяготела опасность войны с фашистской Германией и все его помыслы и действия были пронизаны одним желанием — избежать войны или оттянуть сроки её начала — и уверенностью в том, что это ему удастся.

И.В. Сталин не был трусливым человеком, но он хорошо понимал, что возглавляемое им руководство страной явно опоздало с основными мероприятиями по подготовке страны к большой войне с таким сильным и опытным врагом, как Германия.

Он понимал, что мы опоздали не только с перевооружением войск новейшей боевой техникой и с реорганизацией вооружённых сил, но и с мероприятиями по обороне страны, в частности с созданием необходимых государственных резервов и мобилизационных запасов.

И.В. Сталин прекрасно знал и то, что после 1939 г. во главе частей, соединений и войсковых объединений были поставлены кадры, далеко не освоившие оперативно-тактическое и стратегическое искусство...

Опасаясь стать жертвой провокации империалистических государств, информацию У. Черчилля, Президента Чехословакии Э. Бенеша, секретаря Госдепартамента США С. Уэллеса И.В. Сталин принимал как дезинформацию, и она ещё больше усилила недоверие ко всем сообщениям из-за рубежа, в том числе и к сообщениям по линии нашей военной разведки.

- 1) По мнению автора, И.В. Сталин считал, что руководители капиталистических стран хотят спровоцировать войну СССР с Германией.
- 2) По мнению автора, И.В. Сталин был уверен в том, что все командиры Красной армии очень хорошо освоили военное искусство.
- 3) В данном отрывке идёт речь о стремлении И.В. Сталина оттянуть сроки начала Второй мировой войны.
- 4) По мнению автора, И.В. Сталин считал, что мероприятия по подготовке СССР к войне были проведены своевременно.
- 5) Выступление одного из иностранных политических деятелей, названных в отрывке, стало поводом к началу холодной войны.
- 6) Современником описываемых в отрывке событий был Ф.Э. Дзержинский.



**6** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Пионер-герой, юный партизан-разведчик, Герой Советского Союза — \_\_\_\_\_.

Б) В 1945 г. Красная армия освободила город \_\_\_\_\_.

В) Начало операции «Уран», проведённой Красной армией, относится к \_\_\_\_\_ г.

ПРОПУЩЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) Минск
- 2) 1944
- 3) М. Казей
- 4) Прага
- 5) Н. Гастелло
- 6) 1942

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.И. Солженицын  
 Б) И.Д. Шандр  
 В) Г.В. Александров  
 Г) З.К. Церетели

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) кинофильм «Весёлые ребята»  
 2) памятник Петру I в Москве  
 3) опера «Леди Макбет Мценского уезда»  
 4) рассказ «Матрёнин двор»  
 5) картина «1918 год в Петрограде»  
 6) скульптура «Булыжник — орудие пролетариата. 1905 г.»

А	_____
Б	_____
В	_____
Г	_____

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–9.

8

Укажите два верных суждения о данной марке.

- 1) На марке изображён портрет одного из военачальников белых.  
 2) Военные действия, изображённые на карте, помещённой на марку, произошли в Центральной России.  
 3) В один из годов, указанных на марке, прибалтийские государства вошли в состав СССР.  
 4) Марка посвящена событиям, которыми завершилась Гражданская война в европейской части России.  
 5) Государство, название которого написано на марке, просуществовало до 1985 г.

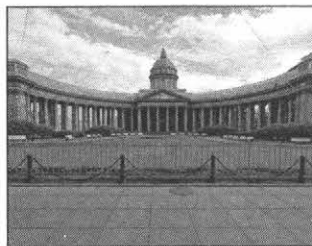


① ② ③ ④ ⑤

9

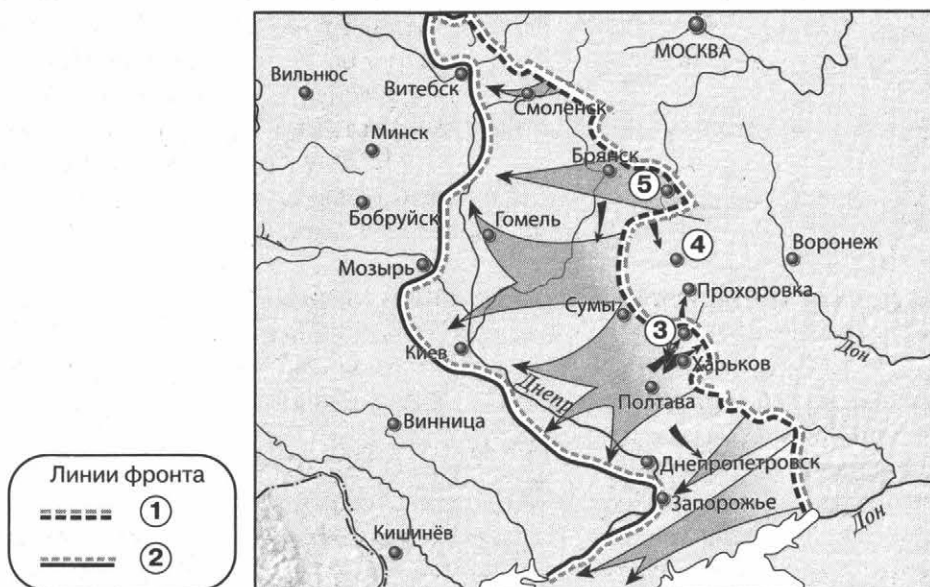
Какие из представленных зданий были построены после события, которому посвящена данная марка? Укажите два верных ответа.

- 1) 2) 3) 4)



① ② ③ ④

Рассмотрите карту и выполните задания 10-13.



10

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Город, обозначенный на карте цифрой 4, в период Великой Отечественной войны не был сдан фашистам.
- 2) Наступление немецких войск от линии фронта, обозначенной на карте цифрой 1, началось в июле.
- 3) Линия фронта, обозначенная на карте цифрой 2, образовалась в сентябре.
- 4) Участником событий, обозначенных на карте стрелками, был И.С. Конев.
- 5) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила город Сумы.
- 6) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила город Бобруйск.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

11

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на карте стрелками, произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ г.».

12

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 3.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Укажите название операции Красной армии, осуществлённой в направлении города, обозначенного на карте цифрой 5, в период, к которому относится данная карта.

Ответ: \_\_\_\_\_.



14

**Запишите пропущенный термин.**

Восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

**Прочитайте отрывок из сообщения в газете и укажите фамилию, пропущенную в тексте.**

15 октября с.г. под председательством Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. А.И. Микояна состоялось заседание Президиума Верховного Совета СССР.

Президиум Верховного Совета СССР рассмотрел вопрос о Председателе Совета Министров СССР. Президиум Верховного Совета СССР удовлетворил просьбу тов. \_\_\_\_\_ об освобождении его от обязанностей Председателя Совета Министров СССР в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья.

Председателем Совета Министров СССР Президиум Верховного Совета СССР назначил тов. Косыгина Алексея Николаевича, освободив его от обязанностей первого заместителя Председателя Совета Министров СССР.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	1	2	3	4	5

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ**

Задание	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_



**ВАРИАНТ 2**

**1** Расположите события в хронологической последовательности.

- А) прорыв линии Маннергейма
- Б) Брусилловский прорыв
- В) ввод советских войск в Афганистан

1 2 3

○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

**2** Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) начало массового освоения целинных земель
- Б) смерть Л.И. Брежнева
- В) принятие первой Конституции СССР
- Г) XIX конференция КПСС

ГОДЫ

- 1) 1917 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1954 г.
- 4) 1982 г.
- 5) 1985 г.
- 6) 1988 г.

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**3** Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1930-х гг. Найдите и укажите порядковые номера терминов (названий), выпадающих из данного ряда.

- 1) Враг народа; 2) стахановцы; 3) коллективизация; 4) «новое политическое мышление»; 5) диссидентское движение; 6) система коллективной безопасности в Европе.

1 2 3 4 5 6

**4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки
- Б) ваучерная приватизация
- В) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- Г) подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.К. Жуков
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) А.В. Колчак
- 4) Л.Д. Троцкий
- 5) П.Н. Миллюков
- 6) Е.Т. Гайдар

А

Б

В

Г

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5

Прочитайте отрывок из воспоминаний М.Ф. Шатрова и выберите три верных суждения.

Мне посчастливилось трижды встречаться с \_\_\_\_\_, мы много говорили, вернее, я слушал, говорил он. И у него, и у меня были неприятности за эти встречи и разговоры. Из всего того, о чём мы говорили, я выбрал три темы, три моих вопроса и соответственно его ответы.

— Первый... Что толкнуло Вас на XX съезд, на путь реформ, что побудило поднять руку на Сталина?

— Это, товарищ Шатров, я Вам так скажу, не личная обида, нет!

Ко мне Сталин относился лучше, чем к другим...

Мог ли я продолжать то, что было раньше, т.е. сталинскую линию? После некоторой косметики, после некоторых маленьких реформ совершенно спокойно мог продолжать. На мой век и даже больше инерции бы хватило.

Потому что я не из 30-х годов, я из другого десятилетия. Знаете, как я стал коммунистом? Погнали нас, молодых солдат, молодых красноармейцев, на собрание, какой-то товарищ из центра будет выступать, погнали в театр. Вышел маленький, меньше меня, рыжий, в кожаной куртке и как начал говорить, так у меня прямо пелена с глаз слетела. Вот с этого времени я считаю себя коммунистом. Это выступал Николай Иванович Бухарин.

...Поздно я наверху оказался. Силы уже были не те. Если бы мне... когда они заговор устроили, лет на десять было бы меньше, я бы этим «партийным друзьям» так просто не дался...

- 1) Беседа, описываемая в отрывке, состоялась во второй половине 1950-х гг.
- 2) Современником беседы, описываемой в отрывке, был А.Н. Косыгин.
- 3) Собеседником М.Ф. Шатрова в данном отрывке был Н.С. Хрущёв.
- 4) Собеседник М.Ф. Шатрова считает, что на его политические взгляды оказал сильное воздействие Н.И. Бухарин.
- 5) Собеседник М.Ф. Шатрова одобряет «сталинскую линию» и считает, что её нужно было продолжать.
- 6) Собеседник М.Ф. Шатрова признался в том, что был лично обижен на И.В. Сталина.

1 2 3 4 5 6

6

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Лётчик, совершивший ночной воздушный таран в небе над Москвой в 1941 г., — \_\_\_\_\_.
- Б) В период Великой Отечественной войны фашистам не удалось взять город \_\_\_\_\_.
- В) Второй фронт во Франции был открыт союзниками СССР в \_\_\_\_\_ г.

ПРОПУЩЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) 1944
- 2) В.В. Талалихин
- 3) Калинин
- 4) В.И. Чуйков
- 5) Тулу
- 6) 1943

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**7** Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Д.Д. Шостакович
- Б) В.В. Маяковский
- В) Б.М. Кустодиев
- Г) С.М. Эйзенштейн

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) Седьмая (Ленинградская) симфония
- 2) здание дома культуры им. И.В. Русакова в Москве
- 3) кинофильм «Александр Невский»
- 4) мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве
- 5) картина «Большевик»
- 6) стихотворение «Левый марш»

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

**Рассмотрите изображение и выполните задания 8–9.**

**8** Укажите два верных суждения о данной марке.

- 1) В ходе события, которому посвящена марка, Николай II отрёкся от престола.
- 2) Годовщина, которой посвящена марка, отмечалась в год смерти одного из изображённых на ней политических деятелей.
- 3) Политические деятели, которым посвящена марка, в период изображённых событий принадлежали к разным политическим партиям.
- 4) Один из политических деятелей, изображённых на марке, был первым председателем Совета народных комиссаров.
- 5) Действие картины, изображённой на марке, происходит в Москве.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

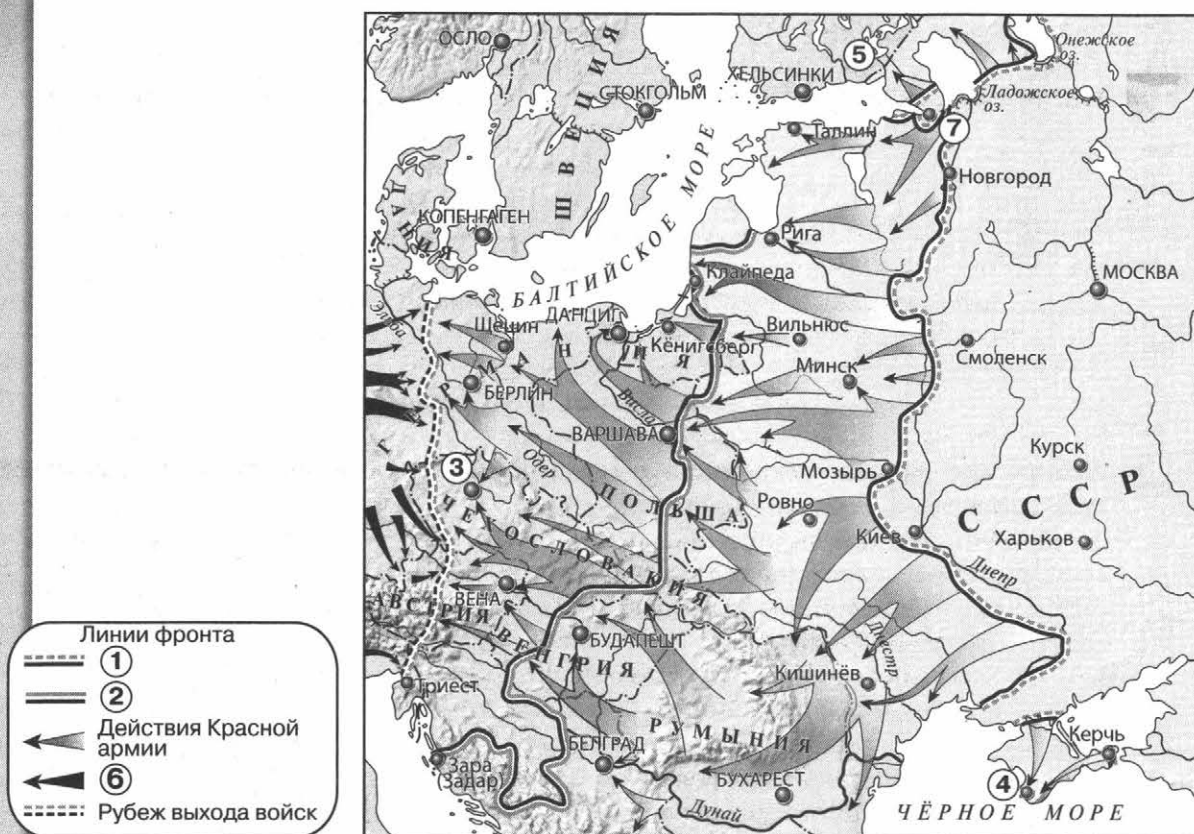
**9** Какие из представленных зданий были построены после события, которому посвящена данная марка? Укажите два верных ответа.

- 1)                                  2)                                  3)                                  4)



1	2	3	4
---	---	---	---

Рассмотрите карту и выполните задания 10–13.



10

Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 2, образовалась к июню.
- 2) Стрелками, обозначенными в легенде карты цифрой 6, показаны действия союзников СССР.
- 3) Операция Красной армии по освобождению города, обозначенного на карте цифрой 3, завершилась после капитуляции Берлина.
- 4) Город, обозначенный на карте цифрой 4, был освобождён от фашистов зимой.
- 5) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила город Будапешт.
- 6) Красная армия освободила от фашистов всю территорию Австрии.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

11

Укажите год, к началу которого образовалась линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 7, в период, к которому относятся обозначенные на карте события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Укажите название государства, территория которого обозначена на карте цифрой 5.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Запишите термин, о котором идёт речь.

Организации беднейших крестьян, созданные в 1918 г. с целью распределения помещичьих земель и инвентаря, проведения продразвёрстки и набора в Красную армию. Распущены в конце 1918 — начале 1919 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Прочитайте отрывок из статьи в газете и укажите фамилию писателя, дважды пропущенную в тексте.

В 1967 г., когда он опубликовал открытое письмо, в котором призвал покончить с цензурой, началась травля писателя. В 1970 г. \_\_\_\_\_ вручают Нобелевскую премию. Власти отреагировали соответствующе: в 1971 г. конфискованы все рукописи, уничтожаются все его издания. А в 1974 г. его лишают советского гражданства. Вместе с семьёй \_\_\_\_\_ переезжает в Женеву, а затем в США, в Вермонт. Там «вермонтский затворник» завершает «Архипелаг ГУЛАГ», пишет романы о русской революции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5

### ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	6	7	8	9	10

Задание 11 \_\_\_\_\_

Задание 12 \_\_\_\_\_

Задание 13 \_\_\_\_\_

Задание 14 \_\_\_\_\_

Задание 15 \_\_\_\_\_



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****ВАРИАНТ 1****1**

Прочитайте отрывок из воспоминаний руководителя СССР и выполните задания.

Ещё на подступах к реформам я, как и мои единомышленники, полностью отдавал себе отчёт в том, что преобразования в стране, как и решение назревших проблем международной политики, невозможны без улучшения отношений с Западом. В этом ответ на вопрос, почему, продолжая развивать отношения со своими союзниками и партнёрами в социалистическом и развивающемся мире, мы занялись поиском путей к улучшению советско-американских отношений. Мы рассчитывали прежде всего на понимание со стороны Западной Европы. И не ошиблись: достаточно напомнить о Маргарет Тэтчер, которая первая уловила, что в СССР начинается «другое время». При обсуждении итогов визита Тэтчер на Политбюро я отметил два важных момента:

Первый. Страх перед советской угрозой — это реальность. И пора нам перестать себя обманывать, будто «всё прогрессивное человечество» считает нас оплотом мира.

Второй. Необходимо научно подкреплять европейское направление новой внешней политики. С этой целью решено было создать в Академии наук Институт Европы. Надо было основательно планировать нашу работу в Европе, так как она — наш основной партнёр, нигде без Европы по-настоящему дело не сдвинешь. Европа везде присутствует: и в Кампучии, и на Ближнем Востоке, и в Африке, и, уж конечно, среди восточных наших друзей, и даже в Латинской Америке. Должен сказать, что эту линию — на Европу — я вёл активно, последовательно. Большинство моих встреч... состоялось с государственными деятелями западноевропейских стран...

Но, конечно, был и другой аспект внешней политики — собственно германский. Первоначально он сводился в основном к отношениям с ГДР, к поиску новой роли СССР в социалистическом лагере, в Варшавском Договоре и СЭВе.

Ни я, ни другие члены нового руководства СССР не собирались возглавлять перестройку во всём социалистическом лагере. Но мы рассчитывали на то, что нас поймут, и если захотят что-то менять у себя, то пусть это делают сугубо добровольно. Никакого вмешательства, никаких рекомендаций. С «доктриной Брежнева» покончено было с самого начала перестройки.

■ Укажите руководителя СССР — автора данных воспоминаний. Укажите год, когда он занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС. Назовите фамилию его предшественника на этом посту.

---

---

---

---

■ С какой целью был создан Институт Европы? Какова позиция автора воспоминаний по вопросу вмешательства СССР во внутренние дела стран социалистического лагеря? К чему первоначально, по мнению автора воспоминаний, сводился германский аспект внешней политики СССР?

---



---



---



---

■ Укажите любые три результата (последствия) внешнеполитической деятельности автора данных воспоминаний в период его руководства СССР.

---



---



---



---

**2**

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Внутренняя политика большевиков в период нэпа способствовала прогрессивному развитию страны.

■ Аргументы в подтверждение:

---



---



---

■ Аргументы в опровержение:

---



---



---



3

Сравните характерные черты политической системы СССР в 1945–1953 гг. и в 1985 — начале 1991 г., выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Политическая система СССР в 1945–1953 гг. и в 1985 — начале 1991 г.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Политическая система СССР в 1945–1953 гг.	Политическая система СССР в 1985 — начале 1991 г.

ОТМЕТКА



## ВАРИАНТ 2

**1** Прочитайте данный отрывок из письма руководителю СССР и выполните задания.

Мы сердечно рады тем изменениям, которые произошли после марта 1953 г. Но пока все мы живём только для будущего, но не для себя.

Всем должно быть понятно, что одним энтузиазмом не проживёшь. Улучшение материальной жизни народа совершенно необходимо. Решение этого вопроса нельзя откладывать... Люди живут плохо, и состояние умов не в нашу пользу. С продовольствием по всей стране очень туго... Главное то, что положение с питанием от года к году не улучшается. Мы, Россия, везём мясо из Новой Зеландии. Посмотрите на колхозные дворы, на дворы отдельных колхозников — разорение. Отдельные успехи не меняют картины...

Вы смелый человек, возьмите на себя ещё смелость, скажите прямо, что 26-летний опыт показал, что колхозы себя не оправдали, нужна новая форма организации сельского хозяйства. Необходима материальная заинтересованность каждого участника сельхозартели, да такая заинтересованность, чтобы выгоды от формы хозяйствования сказались в первый же год.

Какие это будут формы, Вам виднее, только мне хочется сказать: «Пусть Маленкова осудили за его доклад в августе 1953 г., но газету с этим докладом в деревне зачитывали до дыр, и простой крестьянин говорил: „Вот этот за нас“»...

В последнее время Вами выбран и народом одобрен принцип коллективного руководства. Этот принцип влечёт за собой демократизацию всей жизни. Так будем последовательны! Давайте проведём настоящие выборы. Давайте выбирать тех людей, которых двигает масса, а не списки, спущенные сверху. Тех же людей, кто черкнёт нежелательного кандидата, не будем считать врагом советской власти.

Почему в нашей политике укоренилось положение — в каждую палату выдвигается только один депутат? Это неправильно, если жители данного округа выдвигают несколько кандидатур, пусть все баллотируются...

Не могу удержаться от вопроса: когда же, наконец, воздадут должный почёт великому Ильичу и не будут ставить его на одну ступень с преступником, который не только уничтожил тех, кто делал революцию, но и убивал в людях честность, бескорыстие и веру в дело социализма?

■ Укажите фамилию адресата письма. До какого года он был руководителем СССР? Назовите фамилию политического деятеля, названного в письме преступником.

---

---

---

■ Приведите один факт, который использует автор письма для подтверждения мысли о тяжёлой экономической ситуации в стране. Какие предложения по изменению социально-экономического и политического положения в стране сделаны автором в данном отрывке? Укажите по одному предложению социально-экономического и политического характера.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Когда в последующие годы впервые в СССР были реализованы предложения автора письма по изменению управления страной? Укажите название этого периода истории СССР. Укажите не менее двух других изменений, произошедших в политической системе страны в этот период.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2**

По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

К началу Великой российской революции привело участие России в Первой мировой войне.

■ Аргументы в подтверждение:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Аргументы в опровержение:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Сравните характерные черты развития экономики СССР в 1945–1953 гг. и в 1964–1985 гг., выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Развитие экономики СССР в 1945–1953 гг. и в 1964–1985 гг.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Развитие экономики СССР в 1945–1953 гг.	Развитие экономики СССР в 1964–1985 гг.

ОТМЕТКА



Вам необходимо написать историческое сочинение о каждом из периодов истории России в XX в.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

**Внимание!**

*При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (явлений, процессов).*

— указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

— используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



























# СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с тетрадью .....	3
ГЛАВА I. Россия в годы «великих потрясений» .....	4
ГЛАВА II. Советский Союз в 1920–1930-х гг. ....	20
ГЛАВА III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. ....	38
ГЛАВА IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. ....	54
ГЛАВА V. Российская Федерация .....	70
Итоговые контрольные работы .....	84
Творческие задания .....	100

Учебное издание

Артасов Игорь Анатольевич

## ИСТОРИЯ РОССИИ

Контрольные работы

10 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель Центра «Сферы» *А.В. Сильянова*

Ответственный за выпуск *В.В. Перельгин*

Редактор *В.В. Перельгин*

Редактор карт *Е.А. Карташова*

Художественный редактор *Ю.С. Асеева*

Компьютерная вёрстка *Ю.С. Асеевой*

Дизайн обложки *И.В. Низковской, О.Г. Ивановой*

Технический редактор *С.Н. Терехова*

Корректоры *М.Г. Волкова, Н.А. Ерохина, В.П. Костылёва*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц, Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 20.02.17.

Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага типографская. Гарнитура SchoolBookCSanPin, PragmaticaC.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,59. Тираж 5000 экз. Заказ № 2691.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,

филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14