Уроки 48,49,50

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Укажите причину события. Ход события. Последствие события. |
| 1904 – 1905 гг. – | русско-японская война |
| 9 января 1905 г. | «Кровавое воскресенье» |
| 17 апреля 1905 г | Указ Об Укреплении Начал Веротерпимости |
| 14-15 мая 1905 г. | поражение русского флота в Цусимском сражении |
| 6 августа 1905 г | Манифест об учреждении законосовещательной Государственной Думы «булыгинской» |
| 5 сентября 1905 г. | заключение Портсмутского мира |
| 7-25 октября 1905 г. | Всероссийская политическая забастовка |
| 17 октября 1905 г. | Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной Думы |
| 9-19 декабря 1905 г. | вооруженное восстание в Москве |
| 11 декабря 1905 г. | закон о выборах в Государственную думу |
| 23 апреля 1906 г. | издание Основных государственных законов |
| 27 апреля – 8 июля 1906 г. | деятельность I Государственной думы |
| 1906 год | Начало столыпинский аграрной реформы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личность | Годы жизни/Правление | Процесс,собьтие | Роль в процессе, событии |
| Г.А. Гапон |  |  |  |
| В.М. Пуришкевич |  |  |  |
| В.В. Шульгин |  |  |  |
| П.Н. Милюков |  |  |  |
| П.Б. Струве |  |  |  |
| М.Б. Родзянко |  |  |  |
| В.М. Чернов |  |  |  |
| Ю.О. Мартов |  |  |  |
| Б.В. Савинков |  |  |  |
| С.Ю. Витте |  |  |  |
| В.К. Плеве |  |  |  |
| П.А.Столыпин |  |  |  |
| С.О. Макаров |  |  |  |
| З.П. Рожественский |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | Раскройте смысл понятия. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия. |
| Национализм |  |
| Многопартийность |  |
| Конституционализм |  |
| Парламентаризм |  |
| Консерватизм |  |
| Радикализм |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Укажите причину события. Ход события. Последствие события. |
| 1912,1913 | Балканские войны |  |

|  |
| --- |
| **Ответьте на вопросы по тексту источника** |
| «При настоящем положении вещей единственный благоразумный вы­ход: войти в переговоры о мирных условиях и, чтобы хотя немного успо­коить Россию, привести в скорейшее и широкое исполнение поручение, данное высочайшим рескриптом А.Г. Булыгину. Продолжение войны бо­лее нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем со­стоянии духа не перенесет без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие за­траты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение им­перии, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление и помрачение духа. Россия потеряет кредит, и все заграничные держатели наших фондов (между прочим, вся французская буржуазия) сделаются на­шими врагами. Новая мобилизация в широких размерах может быть сде­лана лишь при содействии силы... Огромные беспорядки могут развиться в ураган. Вообще по теперешнему времени войско нужно в самой России. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их об­ставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего... |
| 12. Укажите название войны, о которой идет речь в отрывке? Назовите хронологические рамки данной войны? Назовите фамилию исторического деятеля, который участвовал в подписании мирного договора? (2 балла) |
|  |
| 13.Какую позицию в отношении продолжения войны занимает ав­тор письма императору? Каковы его аргументы? Укажите не ме­нее трёх аргументов. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания (2 балла) |
|  |

|  |
| --- |
| **Ответьте на вопросы по тексту источника** |
| «Вся Россия была в огне. В течение всего лета громадные тучи дыма стояли над страной, как бы давая знать о том, что темный гений разруше­ния всецело овладел умами крестьянства, и они решили стереть всех поме­щиков с лица земли. Рабочие бастовали. В черноморском флоте произо­шел мятеж, чуть не принявший широкие размеры, если бы ни лояльность моего бывшего флагманского судна «Ростислава». Новый министр внут­ренних дел князь Святополк-Мирский, заменивший убитого Плеве, гово­рил о «своей бесконечной вере в мудрость общественного мнения». А тем временем революционеры убивали высших должностных лиц вблизи тех мест, где Святополк-Мирский произносил свои речи. Латыши и эстонцы методически истребляли своих исконных угнетателей — балтийских ба­ронов, и один из блестящих полков гвардии должен был нести в Прибал­тийских губерниях неприятную обязанность по охране помещичьих уса­деб. Полиция на местах была в панике. Из всех губерний неслись вопли о помощи и просьбы прислать гвардейские части или казаков. Было уби­то так много губернаторов, что назначение на этот пост было равносильно смертному приговору. Заключение мира с Японией... поставило на очередь чрезвычайно сложную проблему о возвращении наших военных частей с фронта в Европейскую Россию по Сибирской железной дороге, объятой на большей части протяжения всеобщей забастовкой.  6 августа был подписан Манифест о созыве так называемой «Булыгинской» Государственной думы... Эта полумера, вместо успокоения, лишь удвоила агрессивность революционеров». |
| 12. Укажите хронологические рамки события, о котором идет речь в отрывке? Укажите месяц, когда началось данное событие? Укажите имя представителя РПЦ, который являлся действующей фигурой данного события? (2 балла) |
|  |
| 13.На основе текста укажите не менее трёх действий масс, которые вынудили власть пойти на уступки. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания (2 балла) |
|  |

|  |
| --- |
| **17. Назовите три причины поражения России в русско-японской войне (3 балла)** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |
| --- |
| **17. Назовите три причины революции 1905 - 1907 гг. (3 балла)** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |
| --- |
| **17. Назовите три последствия аграрной политики Столыпина (3 балла)** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |  |
| --- | --- |
| 18. В социально-экономической сфере Росси в начале 20 века были черты развития, отличные от Европы и США. Напишите три такие черты  Приведите по одному положению в ползу данного тезиса. . При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты (3 балла). | |
| Для России | Для Европы и США |
|  |  |