

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Номер задания с развернутым ответом	Максимальный балл
17	2
18	2
19	3
20	3
21	3
22	4
23	3
24	4
25	6
Итого	30 (из 57 первичных)

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Каждое из девяти заданий части 2 провернет определённое умение на различном содержании обществоведческого курса. Есть некоторые общие правила, соблюдение которых представляется целесообразным. Прежде всего необходимо прочитать условие задания и чётко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т. п.) признаки (черты, аргументы, примеры и т. п.), но и на то, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т. д.). Это требуется для того, чтобы получить максимальный балл, не совершая при этом лишней работы (когда вместо трёх элементов участник ЕГО приводит, например, пять-шесть).

При оценивании развёрнутых ответов эксперты **НЕ СНИЖАЮТ БАЛЛ ЗА ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** в написании слов, пунктуации и т. п., если текст ответа не искажён ошибками до невозможности уяснить

его смысл. Однако целесообразно следить за речевым оформлением своих ответов, записывать их разборчиво.

НЕ СЛЕДУЕТ в развёрнутом ответе на любое из заданий 17-25 **ПРИВОДИТЬ БОЛЬШЕ ЭЛЕМЕНТОВ** (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточность и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания. В **ЗАДАНИЯХ 19 И 20**, каждый лишний пункт ведет к автоматическому снижению балла (Даже если пункт написан правильно)

СОСТАВНОЕ ЗАДАНИЕ 17-20

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Задания 17-20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.

ЗАДАНИЕ 17 направлено преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в данном виде. Ответом могут быть отдельные положения текста. Их можно приводить **КАК ДОСЛОВНЫЕ ЦИТАТЫ ИЛИ ПЕРЕФОРМУЛИРОВАТЬ** близко к тексту, чтобы не потерять основную мысль. **ПОМНИТЕ**, что ни одно задание не требует простого переписывания одного или нескольких абзацев текста. Постарайтесь максимально точно вычленить требуемое положение текста.

ЗАДАНИЕ 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук: оно требует указать сущностные признаки понятия, показав понимание его смысла, и объяснить заданную понятийную связь. В первом элементе ответа нужно будет указать не менее трёх признаков понятия, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два признака. В критериях оценивания выполнения задания 18 на экзамене будут приведены ключевые признаки заданного понятия. Допускается, что участник экзамена может указать эти признаки в других, близких по смыслу формулировках, назвать другие признаки. Этот допуск делается с учётом того, что в допущенных к использованию в школах учебниках закономерно предполагаются различные определения одних и тех же понятий и одни и те же признаки могут быть сформулированы по-разному. В некоторых случаях в системе оценивания ответа может содержаться указание на наличие каких-то конкретных признаков из перечня.

Рекомендуется при ответе по первому требованию задания 18 **ПРИВОДИТЬ СУЩЕСТВЕННЫЕ, КЛЮЧЕВЫЕ ПРИЗНАКИ** заданного понятия, отличающие его от других понятий. Например, правовые нормы от других видов социальных норм отличаются тем, что они санкционированы/ приняты государством и обеспечены его принудительной силой. Письменный характер норм может быть характерен не только для правовых, но и для корпоративных норм.

Объяснение связи во втором требовании задания даётся в свободных формулировках, в одном или нескольких предложениях.

ЗАДАНИЕ 19 в большинстве случаев связано с конкретизацией примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в тексте проблем.

ЗАДАНИЕ 20 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

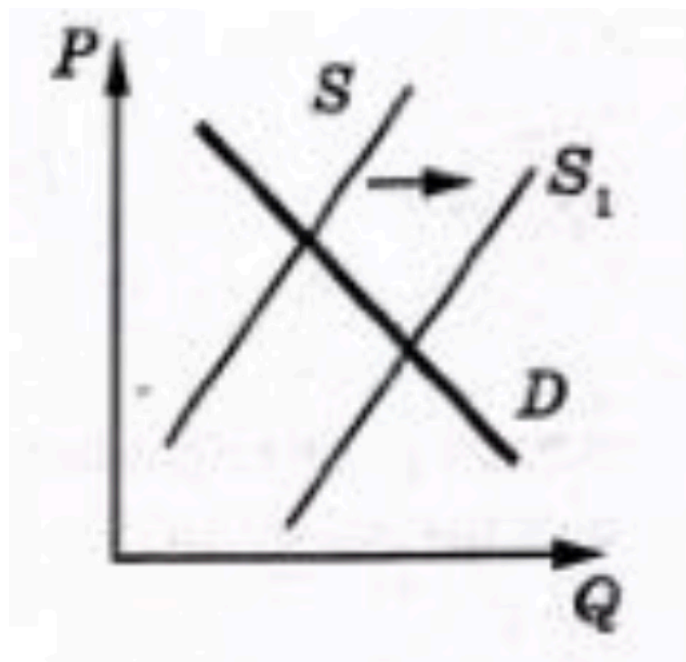
УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ 19 И 20 Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих факторов производства) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

Ответы на задания 19 и 20 **НЕ ПРЕДПОЛАГАЮТ ПРОСТОГО ЦИТИРОВАНИЯ ТЕКСТА**. Рекомендуем обращать внимание на указанные в задании дополнительные источники информации (обществоведческий курс, знания из других учебных предметов, факты общественной жизни, личный социальный опыт) и требуемый поэлементный состав ответа. **ВАЖНО:** нельзя писать больше, чем требуется в задании (например, пять-шесть аргументов или примеров вместо трёх). **КАЖДЫЙ ЛИШНИЙ ПУНКТ - ВЕДЕТ К СНИЖЕНИЮ БАЛЛА (ДАЖЕ ЕСЛИ ОН ПРАВИЛЬНЫЙ).**

ЗАДАНИЕ 21

На анализ графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса / предложения. Задание предполагает анализ графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения на определённом рынке. Обучающийся должен осуществить анализ



предложенной информации и не только указать характер изменения равновесной цены и возможное обстоятельство (фактор), вызвавшее изменение спроса/предложения, изображённое на графике, но и объяснить его влияние **ПРИМЕНИТЕЛЬНО К КОНКРЕТНОМУ (УКАЗАННОМУ В ЗАДАНИИ) РЫНКУ**, а также высказать предположение об изменении других показателей при определённом условии и прочих равных.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 21

На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране %. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁, при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.) Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 21

Советуем сначала внимательно прочитать задание. Необходимо учитывать, что **ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО ОБЪЯСНЕНИЕ, ДАННОЕ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РЫНКУ, УКАЗАННОМУ В ТЕКСТЕ ЗАДАНИЯ.**

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 21

1. Внимательно прочитайте условие задания. Определите, о каком рынке идёт речь.
2. Внимательно проанализируйте график.
3. По графику определите, как изменилась равновесная цена.
4. Предположите, какой фактор мог вызвать изменение ситуации, отражённой на графике.
5. Объясните влияние этого фактора на рыночную ситуацию конкретной группы товаров (услуг), избегая обобщённых формулировок.
6. Сформулируйте ответ на третий вопрос.
7. Проверьте свой ответ.

КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 21

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Обратите внимание на то, что

- объяснение должно быть дано только применительно к рынку, указанному в тексте
- ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены;
- ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением, при отсутствии дополнительных (неверных) обстоятельств (факторов)
- ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса / предложения (о зависимости от задания) и изменения равновесной цены.

ЗАДАНИЕ 22

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 22

Граждане России Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые

два аспекта отношений между супругами, которые в Российской Федерации могут быть определены в брачном договоре.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 22

Это задание базового уровня сложности. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определённой проблемы. В КИМ ЕГЭ представлены различные задания - задачи. Они могут быть классифицированы в зависимости от содержания условия или характера требований. В зависимости от содержания условия можно выделить задачи, условия которых содержат проблемное высказывание (суждение); смоделированную социальную ситуацию правового, экономического, бытового и иного характера; конкретный социальный или реальный факт или явление. По характеру требований могут быть выделены задачи, которые требуют подводить данные условия под общее понятие (от частного к общему); объяснять существующие взаимосвязи.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 22

1. Внимательно ознакомьтесь с условием задачи и определите, сколько элементов должен содержать полный ответ (в данном случае речь идёт о четырёх элементах: ответ на вопрос, пояснение и два аспекта, которые могут быть определены в брачном договоре).
2. В условиях подготовки и экзамену можно при необходимости обратиться к справочной литературе в(нашем примере это может быть соответствующая глава Семейного кодекса Российской Федерации).
3. Соотнесите вопросы или требования задачи с её условием. Определите, какая полезная для решения задачи информация содержится в условии (в нашем примере Матвей пытается огра-

ничить конституционные права своей супруги, что стало причиной отказа нотариуса удосто- верить договор).

4. Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи, к каким источникам обратиться:
 - выявите область знаний, в контексте которой поставлен вопрос (требование) задачи (семейное право в Российской Федерации):
 - сократите эту область до конкретной проблемы, информацию по которой и надо вспомнить (порядок заключения брачного договора в Российской Федерации, отношения, которые могут регулироваться брачным договором).
5. Сформулируйте каждый элемент ответа.
6. Ещё раз прочитайте задачу и проверьте свой ответ. При необходимости скорректируйте его.

ЗАДАНИЕ 23

на знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) светское государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **НЕ ТРЕБУЕТ** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 23

Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на указания по его выполнению. Осмысление предъявленных требований - первый шаг к успешному выполнению задания, второй, конечно, зависит от понимания сущности затронутого вопроса.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 23

1. Внимательно проанализируйте условие задания.
2. Установите количество верных элементов ответа, позволяющих получить максимальный балл.
3. Приведите свои объяснения по каждому пункту задания.
4. Проверьте свои ответы на корректность и соответствие Конституции Российской Федерации.

КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 23

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Обращаем внимание на то, что каждое объяснение/подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой **НА КОНКРЕТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**; правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

СОСТАВНОЕ ЗАДАНИЕ 24-25

Подготовка доклада по определённой теме

Это составное задание объединяет два задания, связанных одной темой, но имеющих самостоятельную систему оценивания выполнения каждого из них.

ВАЖНО: Если участник экзамена по каким-то причинам не приступает к выполнению любого одного задания из двух или получает за его выполнение 0 баллов, то эксперты **НЕ** выставляют автоматически 0 баллов за ответ на другое задание, проверяют его и выставляют баллы в соответствии с предложенными критериями.

Задание требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов.

ЗАДАНИЕ 24

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть **НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ**, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только **ДВА** подпункта.)

Помимо указания конкретной темы, план которой необходимо написать, условие задания содержит требование к форме задания. Это **ФОРМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**, которые должны быть соблюдены для того, чтобы план считался сложным. Означает ли это, что в плане должно быть только три пункта? **Нет!** Их может быть сколько угодно. И при этом они могут быть как детализированными, так и не детализированными в

подпунктах. Но участник ЕГЭ должен чётко понимать, что является тем минимумом, начиная с которого при корректном изложении содержания он может претендовать на получение максимального балла.

План — чёткое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей. Раскрытие темы участником экзамена означает, что он кратко формулирует пункты, отражающие сущность темы, её специфику (**КЛЮЧЕВЫЕ ПРИЗНАКИ, ФУНКЦИИ, ЭЛЕМЕНТЫ, ВИДЫ/ТИПЫ ПО РАЗНЫМ КЛАССИФИКАЦИЯМ** и т. п.), то есть указывает обязательные пункты. И учителя, и школьники должны понимать, что «угадывать ничего не нужно, нужно просто знать ключевые обществоведческие понятия, уметь выстраивать их структурно-функциональные и иные связи.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 24

1. Выявите вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы 1 (не менее трёх): определить ключевое понятие, вспомнить его признаки/элементы/функции соответствующего социального объекта/виды/типы по разным классификациям и пр.
2. Сформулируйте пункты плана, чтобы они соответствовали заданной теме.
3. Составьте сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу.
4. Проанализируйте каждый детализированный пункт: может ли он быть раскрыт как минимум в трех подпунктах или только в двух.
5. Проверьте, «работают» ли пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы.
6. Проверьте корректность всех формулировок.

КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 24

В условии задания сделан акцент на количестве подпунктов каждого детализированного пункта. Формулировка «каждый пункт плана» включает в себя и пункты, которые будут засчитаны как раскрывающие тему по существу, и пункты составленного плана, которые не будут засчитаны; во-вторых, количество этих подпунктов по общему правилу должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только **два подпункта**.

План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 24 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана) в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

ЗАДАНИЕ 25

Задание 25 содержит требование теоретического обоснования определённого мнения/позиции/идеи и т. п., а также конкретизации примерами определённого аспекта темы, по которой выпускник пишет план.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. (Обоснование должно быть доказано **с опорой на обществоведческие знания** в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
- 3) Для каждой на них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 25

Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на требуемое количество элементов, необходимых для получения максимального балла. В данном задании их пять - обоснование, ответ на вопрос и три примера.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25

1. Внимательно проанализируйте условие задания.
2. Установите требуемое количество верных элементов ответа.
3. Приведите требуемое обоснование.
4. Ответьте на вопрос.
5. Приведите примеры.
6. Проверьте свой ответ

КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 25

Обоснование должно быть дано **В НЕСКОЛЬКИХ** связанных между собой распространённых предложениях. Важно, чтобы эти предложения **РАСКРЫВАЛИ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И (ИЛИ) ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ ПОНЯТИЙ**, а не содержали рассуждения общего характера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.

Обратите внимание на требование задания, касающееся примеров. Если условие содержит указание реалий Российской Федерации (например, политические партии Российской Федерации), то необходимо приводить факты общественной жизни нашей страны, примеры- модели («в государстве Z», «партия Z» и т. п.) **НЕ БУДУТ ЗАСЧИТАНЫ** при оценивании.