

## Задания 18 (1) / 22(4)

**КРАСНЫМ** выделены термины из списка, ФИПИ 2022 года.

### Раздел Человек и Общество

Термин	Признаки
ЧЕЛОВЕК КАК БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО	<ul style="list-style-type: none"><li>• обладает сознанием, мышлением и членораздельной речью</li><li>• обладает способностью создавать сложные орудия труда</li><li>• обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой деятельности</li><li>• наличие духовных потребностей</li></ul>
<b>ЛИЧНОСТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• совокупность социально значимых качеств человека</li><li>• формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества</li><li>• формируется и развивается на протяжении всей жизни человека</li><li>• субъект социальных отношений и сознательной деятельности</li></ul>
<b>СОЗНАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• свойственно только людям</li><li>• связано с речью</li><li>• совокупность психических процессов, участвующих в осмыслении человеком объективного мира</li><li>• заключается в обобщенном отражении действительности</li></ul>
<b>СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечивают успешность выполнения определенного рода деятельности</li><li>• основаны на генетически predetermined задатках</li><li>• развиваются постепенно в процессе обучения и освоения соответствующей деятельности</li><li>• их развитие зависит от активности и целеустремленности самого человека</li></ul>
<b>МИРОВОЗЗРЕНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений</li><li>• определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе</li><li>• даёт человеку ориентиры и цели для всей его сознательной деятельности</li></ul>

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• субъект и объект познания совпадают</li> <li>• получаемое социальное знание всегда связано с интересами общества</li> <li>• ограниченная возможность применения такого метода научного познания как эксперимент</li> </ul>
ИСТИНА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно отражает действительность</li> <li>• соответствует свойствам познаваемого предмета</li> <li>• объективна</li> <li>• конкретна</li> </ul>
АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание, которое не меняется в процессе познания (знание, которое не может быть опровергнуто)</li> <li>• полнота, точность, исчерпывающий характер</li> <li>• свойственна ненаучному познанию</li> </ul>
ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зависимость от условий познания и инструментов познания (от уровня развития познания)</li> <li>• ограниченно верное, недостаточно полное знание</li> <li>• характерна для научного познания</li> </ul>
ОБЩЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен информацией, мыслями, чувствами, предметами между людьми</li> <li>• установление и развитие взаимных отношений, контактов между людьми</li> <li>• общение как деятельность проходит в рамках таких форм деятельности как игра, учение, труд, но может быть и отдельным видом деятельности</li> </ul>
УЧЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направленность на получение знаний, умений и навыков</li> <li>• может проходить как в организованной, так и в неорганизованной форме</li> <li>• требует наличия специальных средств - учебников и специальных лиц - преподавателей</li> </ul>
ИГРА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направленность на получение удовлетворения от самого процесса (цель игры - игра)щ</li> <li>• совершается по определенным правилам</li> <li>• происходит в условной воображаемой ситуации, с использованием предметов - симуляторов</li> </ul>
ТРУД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целью является получение практически полезного результата</li> <li>• целеполагание - перед началом деятельности человек всегда ставит цель, к которой он стремится</li> <li>• предсказуемость результата</li> </ul>

<b>МЫШЛЕНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает опосредованным характером, т. е. познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи предметов</li> <li>• обобщённо отражает действительность, т.к. сосредотачивается на общих и отличных, а также существенных элементах различных предметов и явлений</li> <li>• тесно связано с языком (речью)</li> <li>• результаты работы мышления закрепляются в форме понятий, суждений, умозаключений</li> </ul>
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется для удовлетворения потребностей</li> <li>• в процессе деятельности человек меняет окружающий мир и самого себя</li> <li>• целенаправленность (целевой характер)</li> <li>• осознанность (осознанный характер)</li> <li>• свойственна только человеку</li> </ul>
ПОТРЕБНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нужда в чём-либо необходимом для существования и развития человека</li> <li>• безграничность</li> <li>• переживается и осознается человеком</li> <li>• лежит в основе мотивов поведения человека (побуждает к деятельности)</li> </ul>
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• одобряются большинством людей и обществом</li> <li>• выражают представления о добре, зле, справедливости, любви, дружбе, хорошем и плохом</li> <li>• служат основой для формирования социальных норм</li> <li>• выполняют функцию оценки явлений окружающего мира,</li> <li>• предотвращения социальных конфликтов / объединяют людей</li> </ul>
СВОБОДА (СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подразумевает возможность выбора</li> <li>• ограничена внешними (природными, экономическими и др) и внутренними (принципы, страхи и др) факторами</li> <li>• подразумевает ответственность личности за результаты своего выбора</li> </ul>

<b>ОБЩЕСТВО (КАК СИСТЕМА)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сложность (состоит из подсистем: экономической, социальной, политической и тд)</li> <li>• динамичность (постоянное изменение общества)</li> <li>• самоорганизованность</li> <li>• воспроизводит себя, с помощью социальных институтов, в которых происходит процесс социализации индивидов</li> </ul>
<b>ОБЩЕСТВО (КАК ЧАСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обособленность от природы</li> <li>• тесная связь с природой</li> <li>• включает способы взаимодействия и формы объединения людей</li> </ul>
<b>СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направленность на удовлетворение базовых потребностей человека и общества</li> <li>• содержит установки и образцы поведения</li> <li>• действие в соответствии с социальными нормами</li> <li>• наличие системы учреждений, обеспеченных определенными средствами для осуществления деятельности</li> </ul>
<b>НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создаётся не профессионалами, а коллективной творческой деятельностью народа</li> <li>• имеет анонимный характер</li> <li>• как правило распространяется без записи, в устной форме</li> <li>• установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений</li> <li>• как правило содержит злободневные, простые и понятные всем сюжеты</li> </ul>
<b>МАССОВАЯ КУЛЬТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация на вкусы и запросы массового потребителя</li> <li>• носит преимущественно развлекательный (занимательный) характер</li> <li>• носит коммерческий характер (целью создания продукта является получение прибыли)</li> <li>• простое и стандартизированное содержание</li> <li>• зародилась в индустриальном обществе</li> </ul>
<b>ЭЛИТАРНАЯ КУЛЬТУРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предназначена для узкого круга ценителей, знатоков</li> <li>• высокий уровень сложности, трудна для понимания неподготовленным человеком</li> <li>• получение прибыли не является главным стимулом</li> <li>• основная цель стремление к авторскому самовыражению</li> </ul>

<b>НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ (НАУКА)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективность получаемого знания</li> <li>• рациональность</li> <li>• проверяемость и воспроизводимость знаний</li> <li>• доказательность</li> <li>• системность</li> <li>• использование определенных способов и методов</li> </ul>
ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлено на получение знаний, навыков или умений</li> <li>• осуществляется в интересах человека, общества и государства</li> <li>• носит организованный и системный характер</li> </ul>
МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• большое число последователей по всему миру</li> <li>• стремятся широко распространить своё учение - миссионерская деятельность</li> <li>• выходят за пределы этносов и государств - наднациональный характер</li> <li>• проповедуют равенство всех людей перед Богом - эгалитарность</li> </ul>
<b>РЕЛИГИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вера в существование сверхъестественного</li> <li>• наличие религиозных обрядов, ритуалов, действий - культов</li> <li>• наличие организаций, форм объединений верующих</li> </ul>
<b>ИСКУССТВО (КАК ОБЛАСТЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способ познания мира посредством художественных образов</li> <li>• образность и наглядность</li> <li>• основано на чувственном восприятии окружающего мира</li> <li>• специфические способы и средства воспроизведения окружающей действительности: слово звук, цвет, форма.</li> <li>• носит субъективный характер: огромную роль играет воображение и фантазия художника и зрителя</li> </ul>
МОРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулирует общественные отношения с позиций добра и зла</li> <li>• отсутствие четких границ (моральные нормы присутствуют во всех сферах)</li> <li>• отсутствие организаций, контролирующих исполнение норм морали</li> <li>• нормы морали возникают стихийно, как отражение потребностей обществ</li> </ul>

<p>РЕФОРМА (ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целенаправленность преобразований</li> <li>• комплекс последовательных мероприятий</li> <li>• не уничтожает основ существующего социального строя</li> <li>• проводится государством «сверху»</li> </ul>
<p>РЕВОЛЮЦИЯ (РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полное изменение общественной жизни, построение нового порядка/строга</li> <li>• резкие качественные изменения</li> <li>• проводится «снизу»</li> </ul>
<p>ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной фактор производства - капитал</li> <li>• массовое промышленное производство</li> <li>• формирование в общественном сознании стандартов потребления и потребительского поведения</li> <li>• появление массовой культуры</li> <li>• механизация и автоматизация производства и управления</li> <li>• подчинение природы интересам человека</li> </ul>
<p>ПОСТИНДУСТРИАЛЬНО Е (ИНФОРМАЦИОННОЕ) ОБЩЕСТВО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной фактор производства - информация (знания)</li> <li>• развитие наукоёмких производств и средств коммуникации</li> <li>• выдвигание на первый план сферы услуг</li> <li>• постепенное сокращение социального неравенства, численный рост среднего класса</li> <li>• стремление к гармонии природы и человека</li> </ul>
<p>ТРАДИЦИОННОЕ (АГРАРНОЕ) ОБЩЕСТВО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основной фактор производства - земля</li> <li>• господство натурального хозяйства</li> <li>• широкое использование ручных орудий труда</li> <li>• сословная иерархия и привилегии, крайне затруднена вертикальная социальная мобильность</li> <li>• традиционная легитимность власти</li> <li>• Подчинение человека природе</li> </ul>

<p>ГЛОБАЛИЗАЦИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс культурной, политической, научной, технической унификации (приведения к единому стандарту, форме)</li> <li>• Предполагает интеграцию - (установлению взаимосвязей между отдельными, уникальными и самостоятельными социальными объектами и явлениями).</li> <li>• противоречивый характер имеет как положительные, так и отрицательные последствия (положительные: общее информационное пространство, больше возможностей для самореализации, доступность материальных и духовных благ; и отрицательные последствия: потеря самобытности, насаждение стандартов потребления, разрушение окружающей среды)</li> </ul>
<p>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (УГРОЗЫ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• угрожают всему человечеству, от успеха их разрешения зависит существование современной цивилизации</li> <li>• их решение требует совместных усилий всего человечества</li> </ul>