

## ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

### 1. Человек как биосоциальное существо/ Природное и общественное в человеке/Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

1. Проявление биологической природы человека:
  - а) функционирование внутренних органов и систем;
  - б) первичные (физиологические) потребности (в пище, воде, отдыхе и т.д.)
  - в) генотип человека и механизмы наследственности и т.д.
2. Проявления социальной природы человека:
  - а) социальные потребности
  - б) интересы;
  - в) самосознание;
  - г) мировоззрение и т.д.
3. Единство биологического и социального в человеке:
  - а) влияние биологического (наследственного) на физические данные и психические свойства человека;
  - б) возможности современного общества в борьбе с наследственными заболеваниями;
  - в) удовлетворение биологических потребностей в рамках социальных норм;
  - г) развитие природных задатков в процессе деятельности и т.д.
4. Теории происхождения человека:
  - а) религиозная
  - б) эволюционная
  - в) теория палеоконтакта и т.д.

### 2. Роль потребностей в деятельности человека/ Потребности и интересы человека в структуре деятельности

1. Структура деятельности:
  - а) субъект
  - б) объект
  - в) мотив
  - г) цель
  - д) средства
  - е) результат
2. Мотивы деятельности:
  - а) потребности
  - б) интересы
  - в) убеждения и т.д.
3. Виды потребностей
  - а) по объекту: биологические, социальные, духовные
  - б) по субъекту: индивидуальные и коллективные
  - в) по воздействию на человека: истинные и ложные

### 3. Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром/ Деятельность человека

1. Особенности деятельности:
  - а) преобразовательный характер;
  - б) целенаправленность;

в) социальный характер;

г) осознанность и др.

2. Структура деятельности:

а) субъект

б) объект

в) мотив

г) цель

д) средства

е) результат

3. Виды деятельности:

а) по объекту: практическая и духовная;

б) по сферам общественной жизни: экономическая, социальная, политическая и др

в) по характеру: творческая и репродуктивная

г) по субъекту: индивидуальная и коллективная

4. Формы деятельности:

а) игра

б) учение

в) труд

г) общение

#### **4. Содержание и формы (виды) духовной деятельности/Духовная деятельность человека**

1. Основные цели духовной деятельности

а) формирование общественного сознания

б) формирование ценностей

в) удовлетворение идеальных потребностей общества

г) производство духовных благ и т.д.

2. Виды духовной деятельности

а) прогностическая;

б) познавательная;

в) ценностно-ориентировочная и т.д.

3. Основные отрасли духовного производства

а) наука

б) искусство

в) религия

г) мораль и т.д.

#### **5. Общение как форма (вид) деятельности**

1. Структура общения:

а) субъект

б) мотивы общения

в) цель

г) средства достижения цели

д) результат и др.

2. Цели общения:

а) обмен информацией

б) обмен эмоциями

в) налаживание контактов между людьми и др.

3. Средства общения:

- а) невербальные
- б) вербальные

4. Виды общения:

- а) по связям (личное и деловое)
- б) по субъектам (межличностное и групповое)
- в) по направленности (прямое и опосредованное)
- г) по времени (кратковременное и длительное)

## **6. Мировоззрение и его роль в жизни человека/ Мировоззрение, его виды**

1. Структура мировоззрения

- а) общественное сознание
- б) индивидуальное сознание
- в) самосознание

2. Особенности мировоззрения

- а) формирует отношение к обществу
- б) формирует отношение к природе
- в) формирует отношение к самому себе

3. Пути формирования мировоззрения

- а) стихийный;
- б) осознанный (целенаправленный)

4. Основные виды мировоззрения

- а) ненаучное: обыденное, религиозное, художественное
- б) научное

5. Уровни мировоззрения

- а) обыденно-практический;
- б) теоретический.

## **7. Познавательная деятельность человека/ Многообразие форм познания мира**

1. Познание как процесс получения знаний о мире.

2. Этапы познания:

- а) чувственное (ощущение, восприятие, представление)
- б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение)

3. Основные виды познания мира:

- а) ненаучное: обыденное, религиозное, художественное и др
- б) научное

4. Научное познание мира и его особенности:

- а) рациональность
- б) стремление к объективности
- в) доказательность
- г) системность и др.

5. Особенности социального познания:

- а) совпадение субъекта и объекта познания
- б) связь с практической деятельностью людей
- в) ограниченно можно использовать метод эксперимента
- г) сложность изучения из-за постоянного изменения общества

## **8. Мышление человека**

1. Направления мышления:
  - а) индукция
  - б) дедукция
2. Универсальные мыслительные операции:
  - а) анализ
  - б) синтез
  - в) сравнение
  - г) абстрагирование и др
3. Формы мышления:
  - а) понятие
  - б) суждение
  - в) умозаключение
4. Особенности мышления:
  - а) социальность
  - б) связь с языком
  - в) опосредованный характер и др

## **9. Понятие истины и её критерии**

1. Истина как цель и результат познания
2. Свойства истины
  - а) объективность
  - б) конкретность
3. Виды истины
  - а) относительная
  - б) абсолютная
4. Критерии истины
  - а) практика;
  - б) соответствие законам логики;
  - в) соответствие ранее открытым законам науки
  - г) авторитетность источника знания и т.д.

## **10. А Наука как форма (область) духовной культуры/ Наука как социальный институт**

1. Признаки социального института (для плана «Наука как соц институт»)
  - а) возникновение на основе совместной деятельности людей
  - б) удовлетворение фундаментальных потребностей человека
  - в) наличие организационной структуры
  - г) наличие установок и образцов поведения и др
2. Особенности научного познания
  - а) стремление к объективности;
  - б) рациональная обоснованность;
  - в) проверяемость;
  - г) системность и т.д.
3. Функции науки
  - а) познавательная;
  - б) мировоззренческая;
  - в) производственная;

- г) прогностическая и т.д.
- 4. Виды наук по объекту исследования
  - а) естественные
  - б) социальные
  - г) точные
- 5. Уровни научного познания
  - а) эмпирический
  - б) теоретический
- 6. Методы научного познания
  - а) научное наблюдение
  - б) описание
  - в) классификация
  - г) научный эксперимент
  - д) выдвижение гипотез
  - е) научное моделирование и т.д.

### **10.Б. Научное познание и его особенности / Уровни научного познания**

- 1. Уровни научного познания
  - а) эмпирический
  - б) теоретический
- 2. Особенности научного познания
  - а) стремление к объективности;
  - б) рациональная обоснованность;
  - в) проверяемость;
  - г) системность и т.д.
- 3. Формы научного знания:
  - а) эмпирический уровень: научный факт, эмпирический закон
  - б) теоретический уровень: проблема, гипотеза, теория
- 4. Методы научного познания:
  - а) научное наблюдение
  - б) описание
  - в) классификация;
  - г) научный эксперимент
  - д) выдвижение гипотез
  - е) научное моделирование и т.д.

### **11. Наука и ее связь с другими формами духовной культуры**

- 1. Особенности научного познания
  - а) стремление к объективности;
  - б) рациональная обоснованность;
  - в) проверяемость;
  - г) системность и т.д.
- 2. Взаимосвязь науки и образования:
  - а) наука производит объективные знания о мире;
  - б) через образование человек приобщается к этим знаниям;
  - в) роль образования в подготовке научных кадров и др.
- 4. Наука и мораль:

- а) мораль формирует научную этику;
- б) мораль позволяет оценить результаты научных открытий и возможности их использования;
- в) наука культивирует честность и объективность в стремлении к истине и т.д.

5. Связь науки и искусства:

- а) проверка учёными подлинности произведений искусства;
- б) деятели искусства используют инновационные разработки ученых (новые инструменты и технические приемы);
- в) художники рисуют иллюстрации к научным трудам и т.д.

## **12. Человек – объект и субъект познания**

1. Формы познания

- а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
- б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).

2. Особенности социального познания

- а) ограниченное применение эксперимента;
- б) воздействие наблюдателя на объект;
- в) ангажированность исследователя;
- г) совпадение субъекта и объекта познания.

3. Способы познания человека

А) научные

Б) ненаучные (обыденное, религиозное, художественное и др)

4. Науки о человеке (гуманитарные науки)

- а) антропология;
- б) психология;
- в) экономика
- г) история и т.д.

## **13. Общество как динамическая система / Системное строение общества: элементы и подсистемы)**

1. Особенности общества как динамической системы

- а) способность к саморазвитию
- б) взаимосвязь и взаимодействие элементов общества
- в) возникновение новых элементов и исчезновение старых элементов
- г) альтернативность развития и др

2. Виды общественного развития:

- а) по направлению: прогресс и регресс
- б) по охвату и глубине изменений (революция, реформа, эволюция).

3. Сферы общественной жизни

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) социальная;
- г) духовная

3. Признаки социального института (для плана «Наука как соц институт»)

- а) возникновение на основе совместной деятельности людей
- б) удовлетворение фундаментальных потребностей человека
- в) наличие организационной структуры
- г) наличие установок и образцов поведения и др

#### 4. Основные социальные институты современного общества

- а) экономические: деньги, собственность, банк
- б) политические: власть, суд, армия и др
- в) социальные: брак, семья, материнство и др
- г) духовные: образование, культура, наука, СМИ и др

#### **14. Общество и природа/ Влияние природы на человека и общество**

1. Общество и природа как части материального мира.
2. Влияние природы на общество
  - а) темпы и направление общественного развития;
  - б) экономическая специализация;
  - в) особенности характера людей в разных природных зонах;
  - г) природные катаклизмы и их социальные последствия и т.д.
3. Негативное воздействие общества на природу
  - а) уничтожение лесов;
  - б) использование невозобновляемых природных ресурсов;
  - в) загрязнение окружающей среды;
  - г) истребление видов животных и растений и т.д.
4. Позитивное воздействие человека на природу.
  - а) восстановление лесов;
  - б) уничтожение пустынь, осушение болот;
  - в) создание особо охраняемых природных зон;
  - г) борьба с вредителями леса и т.д.

#### **15. Социальные институты/ Основные институты общества**

1. Признаки социального института
  - а) возникновение на основе совместной деятельности людей
  - б) удовлетворение фундаментальных потребностей человека
  - в) наличие организационной структуры
  - г) наличие установок и образцов поведения и др
2. Основные социальные институты современного общества
  - а) экономические: деньги, собственность, банк
  - б) политические: власть, суд, армия и др
  - в) социальные: брак, семья, материнство и др
  - г) духовные: образование, культура, наука, СМИ и др
3. Функции социальных институтов:
  - а) организуют и координируют деятельность людей
  - б) устанавливают образцы поведения
  - в) осуществляют социальный контроль и т.д.

#### **16. Духовные ценности как компонент духовной культуры общества**

1. Отрасли производства духовных ценностей
  - а) научная деятельность;
  - б) искусство;
  - в) религия и т.д.
2. Институты, производящие и сохраняющие духовные ценности

- а) школа;
  - б) музеи;
  - в) церковь;
  - г) библиотеки и т.д.
3. Виды духовных ценностей
- а) нравственные (моральные);
  - б) эстетические;
  - в) религиозные;
  - г) мировоззренческо-философские.
4. Функции духовных ценностей
- а) интегративная
  - б) сохранение преемственности общества
  - в) ориентационная
  - г) функция социализации
  - д) регулятивная и т.д.

### **17. Формы и разновидности культуры**

1. Функции культуры:
- а) нормативная
  - б) функция социализации
  - в) интегративная
  - г) коммуникативная.
2. Формы/ виды культуры:
- а) по форме: элитарная народная массовая
  - Б) по объекту: материальная и духовная
  - В) по ценностному содержанию/ по распространению: господствующая, субкультура, контркультура
3. Признаки народной культуры:
- а) коллективность творческих процессов
  - б) злободневность
  - в) имеет анонимный характер
  - г) обычно распространяется без записи, из уст в уста и т.д.
4. Признаки массовой культуры
- а) развлекательный характер
  - б) рассчитана на коммерческий успех
  - в) широкий охват аудитории
  - г) стандартизированные произведения и др.
5. Признаки элитарной культуры
- а) некоммерческий характер
  - б) цель - авторское самовыражение;
  - в) сложность содержания и трудность восприятия и т.д.
6. Диалог культур

### **18. Искусство как социальный институт / Искусство как форма духовной культуры**

1. Признаки социального института (для плана «Искусство как соц институт»)
- а) возникновение на основе совместной деятельности людей
  - б) удовлетворение фундаментальных потребностей человека
  - в) наличие организационной структуры



- г) наличие установок и образцов поведения и др
- 2. Особенности искусства:
  - а) субъективность
  - б) образность и наглядность
  - в) опора на чувственное восприятие
  - г) использование особых способов отражения окружающей действительности и т.д.
- 3. Виды искусства:
  - а) живопись;
  - б) литература;
  - в) скульптура;
  - г) архитектура и т.д.
- 4. Функции искусства:
  - а) познавательная
  - б) коммуникативная
  - в) эстетическая
  - г) функция социализации и т.д.

### **19. Мораль в системе социальных норм/ мораль как социальный институт**

- 1. Признаки социального института (для плана «Мораль как соц институт»)
  - а) возникновение на основе совместной деятельности людей
  - б) удовлетворение фундаментальных потребностей человека
  - в) наличие организационной структуры
  - г) наличие установок и образцов поведения и др
- 2. Виды социальных норм
  - а) моральные;
  - б) правовые;
  - в) религиозные;
  - г) корпоративные.
- 3. Особенности норм морали
  - а) регулирует общественные отношения с позиции добра и зла
  - б) исполняется в силу привычки, не нуждается в принудительной силе
  - в) отсутствие четких границ (во всех сферах)
  - г) основа морали - внутренняя мотивация и самоконтроль
  - д) нормы возникают стихийно, как отражение потребностей общества
  - е) отсутствие организаций, контролирующих исполнение норм морали
- 4. Структура морали
  - а) нравственная деятельность
  - б) нравственные отношения
  - в) моральное сознание
- 5. Основные нравственные категории
  - а) добро и зло;
  - б) справедливость;
  - в) долг;
  - г) гражданственность и т.д.
- 6. Функции морали
  - а) регулирующая;
  - б) прогностическая
  - в) оценочная;

г) воспитательная и т.д.

## **20. Религия как социальный институт/Религия как одна из форм духовной культуры)**

1. Признаки социального института (для плана «Религия как соц институт»)

- а) возникновение на основе совместной деятельности людей
  - б) удовлетворение фундаментальных потребностей человека
  - в) наличие организационной структуры
  - г) наличие установок и образцов поведения и др
- Понятие религии как социального института.

2. Структура религии:

- а) религиозное сознание
- б) религиозный культ
- в) религиозные организации
- Г) религиозные отношения

3. Функции религии:

- а) мировоззренческая;
- б) воспитательная;
- в) психологическая и т.д.

4. Типы религий:

- а) по числу верующих: национальные религии (иудаизм, индуизм); мировые религии (буддизм, христианство, ислам); ранние формы религии (анимизм, шаманизм и т.д.)
- б) по числу божеств: монотеистические, политеистические

5. Характерные черты мировых религий:

- а) большое число верующих
- б) эгалитарность
- в) наднациональный характер

## **21. Образование в Российской Федерации/ Образование как социальный институт/ Образование, его значение для личности и общества**

1. Признаки социального института (для плана «Образование как соц институт»)

- а) возникновение на основе совместной деятельности людей
- б) удовлетворение фундаментальных потребностей человека
- в) наличие организационной структуры
- г) наличие установок и образцов поведения и др

2. Виды (уровни) образования в Российской Федерации

- а) дошкольное
- б) общее образование: начальное, основное, среднее
- б) профессиональное образование: начальное, среднее, высшее
- в) дополнительное образование;

3. Функции образования

- а) экономическая
- б) социализации
- в) культурная и др

4. Тенденции развития современного образования

- а) гуманизация
- б) информатизация
- в) интернационализация
- г) гуманитаризация и др

## 5. Основные принципы образования в РФ

- а) гуманистический характер
- б) обеспечение права на образование в течение всей жизни
- в) светский характер
- г) общедоступность
- д) свобода выбора форм образования и самообразования и т.д.

## 22. Общественный прогресс

### 1. Направления общественного развития

а) прогресс

б) регресс

### 2. Виды прогресса по глубине и скорости изменений

а) эволюция

б) революция

в) реформа

### 3. Критерии общественного прогресса

а) развитие науки и техники;

б) рост уровня жизни;

в) рост продолжительности жизни;

г) общий уровень образования и т.д.

### 4. Свойства общественного прогресса

а) противоречивость

б) относительность

в) неравномерность развития сфер общественной жизни и др

## 23. Глобализация современного общества

### 1. Причины глобализации

а) научно-технический прогресс;

б) международное разделение труда;

в) возникновение наднациональных экономических организаций;

г) появление электронных систем мгновенных денежных расчётов;

д) трудовая миграция населения

### 2. Глобализация в различных сферах общественной жизни:

а) политической - международные организации ООН, ВТО

б) экономической - мировая экономика, транснациональные корпорации

в) социальной - миграция населения

г) культурной - сближение культур, международное общение

### 4. Положительные последствия глобализации

а) Общее информационное пространство

б) шанс для самореализации

в) уменьшение противоречий

г) доступность различных материальных и духовных благ для населения

д) культурное взаимообогащение

е) объединение для решения общих проблем

### 5. Негативные последствия глобализации

а) стирание национальных традиций, потеря самобытности

- б) насаждение стандартов потребления (ложные блага), высокий уровень потребления ведет к истощению ресурсов
  - в) ослабление собственной (национальной) промышленности
  - г) разрушение окружающей среды и др.
6. Глобальные проблемы современного общества.

#### **24. Экологические проблемы современности.**

1. Основные проявления экологической проблемы
  - а) загрязнение окружающей среды
  - б) исчезновение биологических видов
  - в) глобальное потепление
  - г) разрушение озонового слоя и т.д.
2. Основные причины возникновения экологических проблем
  - а) неконтролируемое использование природных ресурсов
  - б) сброс неочищенных отходов
  - в) использование неэкономичных и «грязных» технологий;
  - г) низкая экологическая культура населения и т.д.
3. Способы разрешения экологических проблем
  - а) ограничение производства и потребления;
  - б) создание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения человека и природы;
  - в) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанесших ущерб окружающей среде;
  - г) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий;
  - д) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д.

#### **25. Многовариантность общественного развития (типы обществ)**

1. Общество как динамичная система.
2. Виды обществ
  - а) традиционное (аграрное);
  - б) индустриальное;
  - в) постиндустриальное (информационное).
3. Признаки традиционного общества
  - а) низкий уровень образования
  - б) низкий уровень мобильности, сословная структура;
  - в) высокий авторитет религии и традиций;
  - г) большая часть людей работает в сельском хозяйстве и т.д.
  - д) основной фактор производства - Земля
4. Признаки индустриального общества
  - а) развитое фабричное производство;
  - б) появление массовой культуры;
  - в) значительная часть людей занята в промышленности;
  - г) распространение индивидуализма и т.д.
  - д) основной фактор производства - Капитал
5. Признаки постиндустриального (информационного) общества
  - а) ключевым фактором производства становится информация
  - б) развитие наукоемких технологий в производстве
  - в) появление интернета и других средств мгновенной связи
  - г) большая часть населения работает в сфере услуг и т.д.

Д) основной фактор производства - информация