

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Социальная группа

1. Особенности социальной группы:

- а) устойчивость;
- б) наличие значимого общего признака;
- в) общая деятельность;
- г) наличие групповых ценностей и социальных норм;
- д) установки и образцы поведения и т.д.

2. Виды социальных групп:

- а) по численности: малые и большие
- б) по характеру взаимодействия: первичные и вторичные
- в) по способу организации: формальные и неформальные
- г) по базовым системообразующим признакам: профессиональные, этнические, демографические, территориальные и т.д.

3. Признаки малой социальной группы:

- а) наличие эмоциональной связи между членами
- б) наличие общей цели или интереса;
- в) наличие внутригрупповой статусно-ролевой структуры и т.д.

4. Роль социальных групп в жизни общества:

- а) осуществление социального контроля;
- б) социализация индивидов;
- в) организация совместной деятельности людей и т.д.

2. Малые социальные группы

1. Понятие «малая социальная группа».

2. Особенности малой группы:

- а) наличие эмоциональной связи между участниками
- б) небольшое число участников;
- в) устойчивый состав;
- г) наличие внутригрупповой статусно-ролевой структуры и т.д.

3. Функции малых социальных групп:

- а) функция социализации;
- б) функция психологической поддержки;
- в) досуговая;
- г) защитная и т.д.

4. Типичные примеры малых групп:

- а) семья;
- б) спортивная команда;
- в) компания друзей;
- г) бригада рабочих и т.д.

3. Социальная стратификация

1. Основания социальной стратификации современного общества

- а) доходы (богатство);
- б) объём власти;
- в) престиж профессии;
- г) уровень образования.

2. Исторические типы стратификации

- а) рабство;
- б) касты
- в) сословия
- г) классы

3. Социальная стратификация современного общества

- а) элита
- б) высший класс;
- в) средний слой (верхний, средний, низший);
- г) низший класс.
- г) Маргиналы и люмпены

5. Каналы маргинализации

- а) войны
- б) миграции
- с) экономические кризисы

4. Социальная мобильность

1. Виды социальной мобильности

- а) горизонтальная и вертикальная;
- б) индивидуальная и групповая;
- в) внутр поколенная и межпоколенная;

2. Направления вертикальной мобильности

- а) вертикальная восходящая;
- б) вертикальная нисходящая.

3. Социальные лифты

- а) образование;
- б) армия;
- в) брак;
- г) образование и т.д.

4. Факторы, влияющие на уровень социальной мобильности:

- а) особенности религии и культуры
- б) уровень экономического развития
- в) уровень образования
- г) политический режим

5. Молодёжь как социальная группа

1. Особенности социального положения молодёжи

- а) неустойчивое социальное положение;
- б) высокий уровень мобильности;
- в) благоприятные перспективы для выбора профессии и создания семьи;
- г) активный поиск своего места в жизни, освоение новых ролей и т.д.

2. Проблемы молодёжи в современном обществе

- а) безработица;
- б) низкая заработная плата;
- в) отсутствие жилья;
- г) алкоголизм и наркомания и т.д.

3. Особенности молодежной субкультуры

- а) развлекательно – досуговая направленность;

- б) «вестернизация» культурных потребностей;
- в) малое стремление к индивидуальности;
- г) высокая роль внешней атрибутики и т.д.

4. Основные цели молодежной политики РФ:

- а) обеспечение прав молодежи;
- б) гарантия трудоустройства и занятости;
- в) стимулирование предпринимательской активности;
- г) поддержка молодой семьи и т.д.

6. Семья как малая группа/Типы семей/Семья как социальный институт

1. Признаки социального института (для плана «Семья как соц институт»)

- а) возникновение на основе совместной деятельности людей
- б) удовлетворение фундаментальных потребностей человека
- в) наличие организационной структуры
- г) наличие установок и образцов поведения и др

2. Признаки семьи как малой группы

- а) немногочисленный состав членов группы;
- б) устойчивый состав;
- в) наличие эмоциональных отношений между членами группы;
- г) наличие конкретных личных взаимодействий и т.д.

3. Основания для возникновения семьи

- а) кровные родство
- б) брак
- в) усыновление
- г) общность жилья и бюджета

4. Функции семьи

- а) репродуктивная;
- б) воспитательная;
- в) хозяйственно-бытовая (экономическая);
- г) функция первичного социального контроля;
- д) социально-статусная;
- е) досуговая и т.д.

5. Виды семей

- а) по составу: нуклеарная, расширенная/многопоколенная
- б) по характеру распределения семейных обязанностей: патриархальная, партнерская/демократическая
- в) по количеству супругов: полная, неполная и др

7. Нации и межнациональные отношения / Этнические общности

1. Понятие нация:

- а) как этническая группа;
- б) как общегражданская общность.

2. Признаки этноса:

- а) наличие территории проживания;
- б) общность языка, традиций, обычаев;
- в) общность исторического и социокультурного опыта;
- г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности и т.д.

3. Разновидности этнических групп:

- а) род;
- б) племя;
- в) народность;
- г) нация.

4. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений

- а) межнациональная интеграция;
- б) межнациональная дифференциация.

5. Гуманистический подход в регулировании межнациональных отношений

- а) признание и уважение многообразия культур, неприятие насилия в отношениях между народами;
- б) развитие и постоянное функционирование демократии
- в) формирование у граждан культуры межэтнического общения.
- г) воспитание толерантности

8. Межнациональные/этносоциальные конфликты и пути их разрешения

1. Типы этносоциальных конфликтов

- а) Государственно - правовой
- б) социально-психологический
- в) этнодемографический
- г) этнотерриториальный

2. Основные пути разрешения межнациональных конфликтов:

- а) запрет деятельности, возбуждающей национальную рознь;
- б) улучшение жизни каждого гражданина
- в) создание у этносов чувства удовлетворенности жизнью
- г) достижение соглашения на основе взаимных уступок и т.д.

3. Гуманистический подход в регулировании межнациональных отношений

- а) признание и уважение многообразия культур, неприятие насилия в отношениях между народами;
- б) развитие и постоянное функционирование демократии
- в) формирование у граждан культуры межэтнического общения.
- г) воспитание толерантности

9. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

1. Гуманистический подход в регулировании межнациональных отношений:

- а) признание и уважение многообразия культур, неприятие насилия в отношениях между народами;
- б) развитие и постоянное функционирование демократии
- в) формирование у граждан культуры межэтнического общения.
- г) воспитание толерантности

2. Конституционные принципы национальной политики РФ:

- а) принцип равноправия и самоопределения народов России;
- б) право человека на национальное самоопределение;
- в) запрет дискриминации по национальному признаку;
- г) запрет разжигания национальной розни;
- д) гарантия прав национальных меньшинств и т.д.
- е) сохранение и развитие языков и культур народов РФ и т.д.

3. Источники национальной политики:

- а) Конституция РФ 2020 г.
- б) «Концепция национальной политики РФ» 1996 г.
- в) ежегодные послания Президента к Федеральному Собранию

10. Социальный контроль

1. Элементы социального контроля:
 - а) социальные нормы;
 - б) социальные санкции.
2. Формы/виды социального контроля:
 - а) внутренний (самоконтроль) и внешний
 - Б) формальный и неформальный
 - В) общий и детальный
3. Функции социального контроля:
 - а) регулирование общественных отношений;
 - б) социализация индивидов;
 - в) обеспечение стабильности общества;
4. Виды социальных норм:
 - а) нормы морали;
 - б) нормы права;
 - в) обычаи;
 - г) традиции и др.
5. Виды социальных санкций
 - а) формальные и неформальные;
 - б) позитивные и негативные.
6. Девиантное поведение.

11. Социальные нормы/ Социальные нормы как элемент социального контроля

1. Элементы социального контроля
 - а) социальные нормы;
 - б) социальные санкции.
2. Признаки социальных норм:
 - а) рассчитаны на многократное применение;
 - б) определяют меру свободы человека в обществе;
 - в) имеют универсальный характер (распространяются на всё общество);
 - г) регулируют общественные отношения, требуют определенного поведения;
 - д) обеспечены механизмами принуждения;
 - е) отражают потребности общества и т.д.
3. Виды социальных норм:
 - а) моральные;
 - б) правовые;
 - в) корпоративные;
 - г) религиозные и т.д.
4. Функции социальных норм:
 - а) функция контроля;
 - б) регулирующая;
 - в) оценочная;
 - г) функция социализации и т.д.
5. Социальные санкции как реакция на соблюдение/несоблюдение социальных норм:

- а) позитивные и негативные санкции;
- б) формальные и неформальные санкции.

12. Отклоняющееся поведение человека/ Негативное отклоняющееся поведение как социальная проблема

1. Отклоняющееся поведение как нарушение социальных норм.
2. Виды отклоняющегося поведения:
 - а) по характеру: позитивное и негативное.
 - б) по числу членов: индивидуальное и групповое
 - в) по отношению к закону: деликатное и делинквентное
3. Причины отклоняющегося поведения:
 - а) биологические причины (генетическая предрасположенность и т.д.);
 - б) психологические причины;
 - в) социальные (окружение)
4. Причины девиантного поведения подростков:
 - а) Нарушение функций семьи
 - б) пропаганда насилия в СМИ
 - в) психоэмоциональные перегрузки
 - г) школьный фактор и др
5. Особенности девиации подростков:
 - а) демонстративность
 - б) отсутствие критического осмысления поступка
 - в) склонность к рецидиву

13. Социализация индивида

1. Социализация как непрерывный процесс
2. Значение социализации для стабильности социальных отношений:
 - а) сохранение и передача достижений культуры
 - б) усвоение социальных норм, минимизация отклоняющегося поведения
 - в) усвоение приемов хозяйственной деятельности
3. Этапы социализации:
 - а) первичная социализация (адаптация)
 - б) индивидуализация
 - в) интеграция
 - г) трудовой этап социализации
 - д) послетрудовой этап социализации
3. Виды социализации
 - а) первичная и вторичная социализация;
 - б) целенаправленная и стихийная
4. Агенты (институты) социализации:
 - а) семья
 - б) ближайшее окружение
 - в) система образования
 - д) государство
5. Ресоциализация и десоциализация
6. Качества личности, которые необходимо развивать в условиях современного общества:
 - а) готовность непрерывно учиться, умение находить информацию и работать с ней
 - б) уважение разных культур, жизненных принципов и установок людей

в) умение взаимодействовать с другими людьми, владение иностранными языками, готовность отвечать за свой личностный выбор

14. Социальные статусы и социальные роли

1. Виды социальных статусов:
 - а) предписанные
 - б) достигаемые
2. Социальная роль как динамическое выражение социального статуса личности
3. Структура социальной роли:
 - а) описание типов поведения, соответствующего роли;
 - б) предписания или нормы, определяющие требования к роли;
 - в) оценка выполнения роли;
 - г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли.
4. Ролевой набор личности
 - а) основные (типичные) социальные роли;
 - б) ситуационные социальные роли.
5. Базовые социальные роли человека
 - а) потребитель;
 - б) семьянин;
 - в) гражданин;
 - г) собственник;
 - д) труженник и т.д.
6. Социализация как процесс освоения индивидом социальных ролей.
7. Виды ролевых конфликтов:
 - а) межролевой
 - б) личностноролевой
 - в) внутроролевой

15. Социальные конфликты и пути их разрешения жизни

1. Структура социального конфликта:
 - а) причины и повод;
 - б) участники;
 - в) объект (предмет) конфликта;
 - г) результаты и т.д.
2. Стадии социального конфликта:
 - а) предконфликтная
 - б) непосредственно конфликтная
 - в) послеконфликтная
3. Виды социальных конфликтов:
 - а) по сфере интересов: политические, экономические, религиозные и др.
 - б) по масштабу: глобальные и локальные
3. Способы разрешения конфликта:
 - а) метод избегания конфликтов
 - б) метод переговоров
 - в) метод посредничества и т.д.
4. Негативные последствия конфликтов:
 - а) подрыв социальной стабильности;
 - б) разрушение социальных институтов;

- в) экономические и политические кризисы в обществе
- г) снижение уровня безопасности в обществе и т.д.

5. Позитивные последствия конфликтов:

- а) выявление скрытой проблемы
- б) усиление групповой сплоченности
- в) мотивация социальных изменений и др

16. Основы социальной политики РФ

1. Социальные права в РФ:

- а) право на свободный труд и отдых
- б) право на защиту от безработицы
- в) право на охрану материнства и детства
- г) право на социальное обеспечение
- д) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- е) право на образование и др

2. Современные тенденции в развитии социальных отношений в России:

- а) рост численности среднего класса
- б) рост социальной мобильности в обществе
- в) региональные различия в уровнях доходов и социальной структуры и др

3. Направления социальной политики государства :

- а) государственная поддержка материнства, отцовства и детства;
- б) назначение пенсий инвалидам и другим нетрудоспособным лицам;
- в) создание системы служб занятости
- г) охрана труда и здоровья людей и др.
- е) установление гарантированного минимума заработной платы.

4. Бедность как социальная проблема и меры по борьбе с ней:

- а) установка прожиточного минимума
- б) Фиксирование цен на те продукты, которые входят в продовольственную корзину
- в) Меры помощи нуждающимся (денежная, товарная помощь: еда, одежда, дров и т.д.)
- г) Помощь в овладении востребованной в настоящий момент профессией.
- д) Создание новых рабочих мест и др