

## Мировоззрение

**Общественное сознание** — это совокупность представлений людей об общественных явлениях, процессах (правовое, религиозное, политическое, эстетическое и др.).

**Индивидуальное сознание** — отражение социальных явлений и процессов конкретным человеком через призму условий его воспитания, жизни и деятельности.

*На формирование индивидуального сознания влияют:*

- **Мегасреда** (современный мир в целом)
- **Макросреда** (население региона, страны)
- **Социальная микросреда** (непосредственное окружение человека)

**Самосознание** — определение человеком себя, как личности, сознание человеком, своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мотивов, действий, является основой мировоззрения

**Мировоззрение** — это набор взглядов и ценностей человека, определяющий отношение его к действительности: обществу, природе, себе самому.

### Уровни общественного сознания:

#### Идеология

Система теоретических взглядов, отражающих степень познания обществом мира в целом и отдельных его сторон, а также основные леи его развития.

#### Общественная Психология

Совокупность чувств и настроений данного общества

**Менталитет** — форма существования общественного сознания, устойчивый способ восприятия для больших групп (этносов, социальных слоев), обуславливающий особенности их реагирования на факты и процессы реального мира

### Этапы формирования мировоззрения:

- **Мироощущение** (чувственно-эмоциональный, лоскутный образ мира)
- **Мировосприятие** (преимущественно чувственный, воссоединенный образ мира)
- **Миропонимание** (основывается на рациональном понимании и объяснении мира)

### Носители мировоззрения:

- Индивид
- Отдельная социальная группа
- Общество в целом

### Уровни мировоззрения:

#### Жизненно-практический.

система взглядов о мире, стихийно сформированная на основе личного опыта, а также национальных традиций, религиозных верований, семейных ценностей, общественных устоев и пр. Это открытая, изменчивая, эмоционально крашенная система взглядов.

#### Теоретический (философский).

Имеет ключевое значение в жизни человека. На этом уровне мы критически оцениваем устоявшиеся убеждения, общепринятые нормы, знания. Фактически переосмысливаем картину мира, добиваясь наиболее точной ее оценки. Это сложившаяся система идей, принципов, представлений.

## Особенности мировоззрения:

- Историчность
- Постепенное складывание-
- проходит ряд этапов в своем
- развитии
- Формирует направленность личности (совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности)
- Связано с убеждением (устойчивым взглядом на мир и желанием воплотить его в жизнь)

## Виды мировоззрения:

- **Обыденное (житейское)** — формируется в процессе повседневной жизни
- **Мифологическое**
- **Религиозное** — основано на признаках сверхъестественного начала
- **Философское** — связано с установлением норм, ценностей, идеалов, определяющих цели и средства деятельности людей.
- **Научное** — основано на теоретическом осмыслении результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания

**Гуманизм** — концепция человеческого бытия, и основанное на ней мировоззрение, утверждающее ценность человека, его индивидуальность и достоинство, права и свободы, обосновывающие возможности развития человека как личности и общества в целом.

В узком смысле — это нравственный принцип в отношениях между людьми, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению его жизни, удовлетворению его потребностей и развитию его способностей.

## Функция мировоззрения

**Познавательная** — обобщенные повседневные, научные, профессиональные знания. Социальные, политические, этические, антропологические взгляды людей. (Как появился мир? Что представляет собой организм человека? Что мы знаем о природе?).

**Ценностно-нормативный (оценочная)** — ценности и идеалы. Социальные нормы, принятые в определенной культурной, национальной, религиозной, правовой среде. (В чем смысл жизни? Что такое счастье? Что можно считать добром, а что — злом?).

**Социальная** — призвана объяснить общество, причины его возникновения, эволюцию, современное состояние, его структуру, элементы, движущие силы; вскрыть противоречие, указать пути их устранения. (Например, ученые выяснили причины безработицы в России и подготовили проект по его снижению).

**Прогностическая** — исходя из опыта и знаний, человек может сделать выводы о том, что случится дальше, и смоделировать свое поведение. (Например, после того, как по ТВ сказали о неурожае гречки, многие бабушки стали закупаться ей в прок, а жители отдаленных местностей молиться об урожае).

**Интегративная** — на основании общих взглядов и ценностей человеку легче найти себя в обществе. (Приехав в другую страну, мигранты с Востока порой не могут найти общий язык с местным населением, так как они более религиозны и менее рациональны, чем Европейцы).

## **Истина**

**Истина** — это объективное знание о предмете, совпадающее с ним, адекватное отражение действительности

### **Критерии истины:**

- Соответствие фундаментальным законам (не противоречат законам физики, всеобщего тяготения)
- Принятие истины большинством (деление года на 12 месяцев)
- Соответствие ранее открытым законам (новое знание опирается на старое)
- Соответствие законам логики
- Авторитетность источника знания
- Простота, ясность мысли
- Парадоксальность идеи
- Практика – один из основных критериев истинности

**Практика** – целенаправленная деятельность общества, основная цель которой заключается в преобразовании мира и подчинении его своим потребностям.

### **Роль практики в процессе познания:**

- Практика - источник и цель познания. Человек познает окружающий мир и себя, чтобы использовать это в своей практической деятельности.
- Практика - основа познания. Практика дает объекты познания, методы, оборудование.
- Практика - критерий истины. Пока теоретическое положение не будет проверено на практике. Оно будет лишь оставаться гипотезой.

### **Особенности истины:**

- Объективность
- Конкретность
- Бывает абсолютной и относительной

### **Виды истины:**

#### **Относительная**

Ограничено верное знание, которое может быть изменено и дополнено, по мере развития накопления знаний.

#### **Абсолютная**

Полное, исчерпывающее знание о предмете, которое не может быть опровергнуто и изменено. В научном познании является идеалом, целью, а в познании ненаучном - представлена более широко.

**Ложь** – это намеренное искажение действительности, ситуация, при которой человек выдает ложное за истинное.

**Заблуждение** – ошибочное принятие ложного за истинное.