

## Социализация, социальный статус и роли

**Социализация индивида** — это становление человека личностью, через усвоение социальных норм и опыта, культурных ценностей. Процесс социализации длится в течение всей сознательной жизни человека.

**Агенты социализации** — это институты и отдельные личности, которые несут ответственность за прохождение индивидом процесса социализации.

### Этапы социализации:

- **Первичная социализация (адаптация)** - некритическое усвоение социального опыта, подражание
- **Индивидуализация** - желание выделить себя среди других, критическое отношение к нормам поведения
- **Интеграция** - желание найти свое место в обществе «вписаться в него»
- **Трудовой этап социализации**
- **Послетрудовой этап социализации**

### Виды социализации:

**Первичная** — характерна на ранних этапах жизни человека; здесь происходит приобретение индивидом начальных представлений о мире и обществе.

**Агенты первичной социализации:** государство, семья, ближайшее окружение.

**Вторичная** - овладение человеком более конкретными и специальными навыками успешного функционирования в социальной структуре.

**Агенты вторичной социализации:** школа, институт, трудовой коллектив, СМИ, политические партии, религиозные организации.

**Целенаправленная** - осуществляется по инициативе организации процесса обучения и воспитания.

**Стихийная** - процесс усвоения социальных норм происходит нецеленаправленно.

**Десоциализация** — процесс, обратный социализации, то есть утрата человеком социального опыта и представлений о поведении в обществе, и, как следствие, утрата возможности самореализоваться.

**Ресоциализация** — приспособление к новым моральным и культурным нормам и ценностям по причине смены общественного окружения. Например, заключение в тюрьму, где социальные отношения построены иначе.

### Значение социализации для стабильности социальных отношений:

- Сохранение и передача достижений культуры
- Усвоение социальных норм, минимизация отклоняющегося поведения
- Усвоение приемов хозяйственной деятельности, взаимодействия и коммуникация в процессе труда

В условиях информационного общества на первый план выходят такие **качества личности как:**

- **Готовность непрерывно учиться**, повышать квалификацию, умение находить информацию и работать с ней, критически относиться к массовой культуре
- **Уважение разных культур**, жизненных принципов и установок людей
- **Умение взаимодействовать с другими людьми**, владение иностранными языками, современными средствами связи, готовность отвечать за свой личностный выбор

## Социальный статус и социальные роли

**Социальный статус** - положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности.

### Виды статусов:

- **Предписанные** - которыми индивид наделяется при рождении (раса, пол, родители)
- **Достижимые** - которые индивид достигает в процессе общественной деятельности (образование, карьера)

Человек в обществе занимает одновременно много позиций, играет много ролей – это называется **статусный набор**. При этом можно выделить ту позицию, которая является для человека наиболее существенной, определяет его социально. Это и будет главный статус человека.

**Социальная роль** – это модель поведения человека, ориентируемая на определенный социальный статус, ожидание, предписание соответствующего статусу поведения.

Один человек выполняет в обществе много ролей, и они могут вступать в противоречие друг с другом – это **ролевой конфликт**

### Виды ролевых конфликтов:

**Внутриролевой** - предполагающий противоречие разных характеристик одной социальной роли.

*Пример: мать любит и наказывает ребенка.*

**Личностно-ролевой** - возникающий при столкновении личных установок индивида, его убеждений и требований социальной роли.

**Пример:** Евгений страдает социофобией, но профессия учителя физкультуры вынуждает на общения с людьми.

**Межролевой** - сталкиваются роли одного ролевого набора.

*Пример: как подруга ты должна помочь своей подруге, но как ученица, ты не хочешь давать ей списывать.*